

Uchwała nr VI/196
Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy
z dnia 19 września 2019 r.

zmieniająca uchwałę w sprawie zatwierdzenia „Programu Rozwojowego Uczelni Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy dla kierunku pielęgniarstwo na studiach I stopnia wraz z programem rozwojowym absolwenta”

Na podstawie Wniosku o dofinansowanie o numerze SL2014:POWR.05.05.00-00-0008/18, oraz art. 227 ust. 3 ustawy z dnia 03 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018 poz. 1669 z późn. zm.) oraz § 16 pkt 12 Statutu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy uchwała się, co następuje:

§ 1.

Załącznik do uchwały nr VI/149 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy z dnia 27 listopada 2018 r. w sprawie zatwierdzenia „Programu Rozwojowego Uczelni Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy dla kierunku pielęgniarstwo na studiach I stopnia wraz z programem rozwojowym absolwenta”, otrzymuje brzmienie załącznika do niniejszej uchwały.

§ 2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu

REKTOR
12.11.19
prof. dr hab. inż. Ryszard K. Pisarski

Uchwała nr VI/196
Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy
z dnia 19 września 2019 r.

zmieniająca uchwałę w sprawie zatwierdzenia „Programu Rozwojowego Uczelni Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy dla kierunku pielęgniarstwo na studiach I stopnia wraz z programem rozwojowym absolwenta”

Na podstawie Wniosku o dofinansowanie o numerze SL2014:POWR.05.05.00-00-0008/18, oraz art. 227 ust. 3 ustawy z dnia 03 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018 poz. 1669 z późn. zm.) oraz § 16 pkt 12 Statutu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy uchwała się, co następuje:

§ 1.

Załącznik do uchwały nr VI/149 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy z dnia 27 listopada 2018 r. w sprawie zatwierdzenia „Programu Rozwojowego Uczelni Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy dla kierunku pielęgniarstwo na studiach I stopnia wraz z programem rozwojowym absolwenta”, otrzymuje brzmienie załącznika do niniejszej uchwały.

§ 2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu

REKTOR

prof. dr hab. inż. Ryszard K. Pisarski

**PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA
IM. WITELONA W LEGNICY**



**PROGRAM ROZWOJOWY UCZELNI
Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej
im. Witelona w Legnicy
dla kierunku Pielęgniarstwo na studiach I stopnia
wraz z programem Rozwojowym Absolwenta**

Legnica, 2019

Program Rozwojowy opracowała:

mgr pielęgniarstwa Barbara Golicz – Koordynator Wydziałowy projektu „Opracowanie i wdrożenie programu Rozwojowego PWSZ im. Witelona w Legnicy dla kierunku Pielęgniarstwo na studiach I stopnia wraz z programem Rozwojowym Absolwenta”

Spis treści:

Wstęp.....	4
1. Cel główny.....	4
1.1. Problemy dotyczące niedoboru kadry pielęgniarskiej w Polsce.....	4
1.2. Zakładany stan docelowy.....	5
2. Cele szczegółowe.....	6
3. Grupa docelowa.....	9
3.1. Cechy grupy docelowej.....	9
3.2. Potrzeby.....	10
3.3. Bariery.....	10
3.4. Potencjalne rezultaty uczestnictwa.....	11
4. Realizacja programu.....	12
4.1. Program Rozwojowy Uczelni.....	12
4.2. Program Rozwoju Absolwenta.....	18
5. Załączniki.....	21

WSTĘP

„Opracowanie i wdrożenie programu Rozwojowego Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy dla kierunku Pielęgniarstwo na studiach I stopnia wraz z programem Rozwojowym Absolwenta”, jest związane z realizacją projektu współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, z Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, Oś priorytetowa: V. Wsparcie dla obszaru zdrowia, Działanie 5.5: Rozwój usług pielęgniarskich na podstawie umowy o dofinansowanie zawartej z Ministerstwem Zdrowia dnia 10 października 2018 roku (nr umowy o dofinansowanie POWR.05.05.00-00-0008/18).

1. CEL GŁÓWNY

Celem głównym jest wzrost zainteresowania studiami na kierunku Pielęgniarstwo PWSZ im. Witelona w Legnicy co przełoży się na zwiększenie liczby absolwentów zatrudnionych w podmiotach leczniczych na terenie Polski wraz z dostosowaniem ich kompetencji oraz umiejętności do potrzeb epidemiologicznych i demograficznych naszego kraju. Powyższy cel główny zostanie osiągnięty poprzez „Opracowanie i wdrożenie Programu Rozwojowego PWSZ im. Witelona w Legnicy dla kierunku Pielęgniarstwo na studiach I stopnia wraz z Programem Rozwojowym Absolwenta”.

1.1 Problemy dotyczące niedoboru kadry pielęgniarskiej w Polsce.

Od wielu lat obserwuje się w Polsce niedobory kadry pielęgniarskiej oraz brak chętnych do podejmowania studiów na tym kierunku; coraz bardziej widoczna jest systematycznie zmniejszająca się liczba pielęgniarek pracujących w systemie ochrony zdrowia. W świetle raportu Naczelnej Izby Pielęgniarek i Położnych i perspektyw na przyszłość, przewiduje się, że za 7 lat liczba pielęgniarek zmniejszy się o 54 tys. Aktualnie liczba pielęgniarek na 1000 mieszkańców w Polsce wynosi 5,4 i jest to jeden z najniższych wskaźników w Europie¹.

Średnia wieku pielęgniarek w Polsce to 48 lat, a już w 2022 r. osiągnie średnią 50 lat. Zauważalnego procesu starzenia się pracowników nie równoważy napływ nowych osób do zawodu. Wynika to między innymi z faktu, że od dłuższego czasu notuje się brak

¹Raport Naczelnej Rady Pielęgniarek i Położnych „Zabezpieczenie społeczeństwa polskiego w świadczenia pielęgniarek i położnych”, Warszawa, maj 2015 r.

zainteresowania studiami na kierunku Pielęgniarstwo. Według prognoz w latach 2010-2020 aż 80 814 pielęgniarek urodzonych w latach 1950-1960 osiągnie wiek emerytalny, natomiast jedynie 19 954 pielęgniarek podejmie pracę w tym zawodzie, co stanowi 24,69% liczby pielęgniarek nabywających prawo do emerytury w tym okresie i wskazuje na brak w systemie w 2020 r. 60 860 pielęgniarek. Oznacza to, że liczba wchodzących do systemu pielęgniarek nie zapewnia wymiany pokoleniowej w zawodzie, ponieważ nie jest tożsama z liczbą osób odchodzących na emeryturę lub nabywających prawa do emerytury. Ponadto, nie wszyscy absolwenci studiów na kierunku Pielęgniarstwo występują z wnioskiem do Okręgowych Izb Pielęgniarek i Położnych o wydanie Prawa Wykonywania Zawodu. W ostatnich 10 latach zaledwie ok. 2000 pielęgniarek rocznie zgłaszało się po Prawo Wykonywania Zawodu i podjęło pracę w zawodzie. Analiza zasobów kadrowych pielęgniarek wykazała, iż z uwagi na zaawansowany wiek prawie połowy z nich, istnieje konieczność szybkiego zwiększenia ogólnej liczby pielęgniarek, kładąc nacisk na „odmłodzenie” tej grupy zawodowej. Deficyty kadry pielęgniarek wskazane są również w *Mapie potrzeb zdrowotnych w zakresie leczenia szpitalnego dla Polski*, zgodnie z którą wśród zarejestrowanych pielęgniarek prawie połowa z nich to osoby powyżej 50 roku życia (ok. 46,6%), zaś ok. 15% to osoby powyżej 60 roku życia².

W związku z powyższym, konieczne jest podjęcie działań zmierzających w kierunku zwiększenia liczby absolwentów na kierunku Pielęgniarstwo oraz zachęcenie do podjęcia zatrudnienia w tym zawodzie na terenie kraju.

1.2 Zakładany stan docelowy

Program ma charakter motywacyjny i zakłada objęcie wsparciem 16 studentów studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo, którzy rozpoczęli studia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy w roku akademickim 2017/2018 oraz 16 studentów, którzy rozpoczęli naukę w roku akademickim 2018/2019 i uzyskali najwyższe średnie po pierwszym roku studiów - łącznie 32 studentów - oraz objęcie ich wsparciem w ramach programu rozwojowego absolwenta. Sposób naboru studentów do projektu reguluje „Regulaminem Rekrutacji i Uczestnictwa w projekcie nr POWR.05.05.00-00-0008/18” stanowiący **Załącznik nr 1**.

2. CELE SZCZEGÓŁOWE

²Dane Departamentu Pielęgniarek i Położnych w Ministerstwie Zdrowia.

„Opracowanie i wdrożenie programu Rozwojowego PWSZ im. Witelona w Legnicy dla kierunku Pielęgniarstwo na studiach I stopnia wraz z programem Rozwojowym Absolwenta” ma następujące cele szczegółowe:

Opracowanie i wdrożenie Programu Rozwojowego Uczelni poprzez:

- wdrożenie uczelnianego programu stypendialnego mającego charakter motywacyjny- stypendium w wysokości 800 PLN brutto, przez okres 20 miesięcy dla uczestników projektu, którzy po ukończeniu pierwszego roku studiów, otrzymali najlepsze wyniki w nauce,
- dostosowanie jakości, warunków i zasad odbywania obowiązkowych praktyk zawodowych do wymogów Europejskiej Ramy Jakości Praktyk i Staży,
- finansowanie zajęć dodatkowych wykraczających poza standardowy program kształcenia, które przewidują także rozwój umiejętności studentów w zakresie właściwej komunikacji z pacjentem,
- organizację wizyty studyjnej w krajowym podmiocie leczniczym.

Opracowanie i wdrożenie Programu Rozwojowego Absolwenta poprzez:

- zobowiązanie studentów otrzymujących stypendium motywacyjne do przystąpienia do programu rozwoju absolwenta,
- realizację cyklu medycznych szkoleń zawodowych dla absolwenta pielęgniarstwa w zakresie potrzeb epidemiologiczno-demograficznych wraz z materiałami dydaktycznymi (książki związane tematycznie z treścią szkolenia),
- wypłatę stypendium szkoleniowego na czas trwania cyklu szkoleń zawodowych w wartości 1000 PLN brutto, wypłacane co miesiąc przez okres 24 miesięcy pod warunkiem, że absolwent pielęgniarstwa zatrudniony jest na cały etat w podmiocie leczniczym na terenie Polski,
- wsparcie finansowe przez okres 6 miesięcy wypłacane opiekunowi (tutorowi) absolwenta w podmiocie leczniczym, w którym absolwent podejmuje zatrudnienie.

Zrealizowanie założonych celów powinno wpłynąć na:

- przeciwdziałanie luce pokoleniowej w zawodzie pielęgniarstwie m.in. poprzez objęcie kierunku Pielęgniarstwo Programem Rozwojowym Uczelni ukierunkowanym na podniesienie liczby studentów i absolwentów na wyżej wymienionym kierunku,
- zwiększenie liczby absolwentów,

- inwestowanie w kształcenie i szkolenie absolwentów,
- poprawę jakości kształcenia, która przeloży się na zwiększenie zainteresowania studiami,
- uatrakcyjnienie oferty kształcenia poprzez pomoc w znalezieniu zatrudnienia dla absolwentów, którzy osiągnęli najlepsze wyniki w nauce,
- wsparcie finansowe podczas edukacji i w momencie rozpoczęcia kariery zawodowej,
- uatrakcyjnienie studiów na kierunku Pielęgniarstwo.

Tabela 1. Wykaz celów pośrednich, terminów ich realizacji oraz sposób pomiaru

Cele pośrednie	Terminy realizacji		Sposób pomiaru
	I grupa studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2017/2018	II grupa studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2018/2019	
Wdrożenie uczelnianego programu stypendialnego	od października 2018 r. do czerwca 2020 r.	od października 2019 r. do czerwca 2021 r.	Po analizie wyników nauczania po pierwszym roku studiów - wyodrębnienie 16 studentów z najlepszymi wynikami w nauce i objęcie ich wsparciem w postaci stypendium motywacyjnego Tak/Nie
Dostosowanie jakości, warunków i zasad odbywania obowiązkowych praktyk zawodowych do wymogów Europejskiej Ramy Jakości Praktyk i Staży oraz Regulaminu Praktyk PWSZ im. Witelona w Legnicy na	od grudnia 2018 r. do sierpnia 2019 r. oraz od grudnia 2019 r. do czerwca 2020 r.	od grudnia 2019 r. do sierpnia 2020 r. oraz od grudnia 2020 r. do czerwca 2021 r.	Opiekun praktyk obowiązkowych dostosowuje jakość, warunki i zasady odbywania praktyk do Regulaminu Praktyk PWSZ im. Witelona w Legnicy na kierunku Pielęgniarstwo

kierunku Pielęgniarstwo			Tak/Nie
Finansowanie zajęć dodatkowych wykraczających poza standardowy program kształcenia, 1. Proces pielęgnowania wg. ICNP 2. Efektywna komunikacja interpersonalna	1. Listopad 2018 2. Marzec 2019	1. Listopad 2019 2. Marzec 2020	Dodatkowe zajęcia zostały zrealizowane zgodnie z harmonogramem Tak/Nie
Organizacja wizyty studyjnej w krajowym podmiocie leczniczym	IV kwartał 2019 r.	IV kwartał 2020 r.	Wizyta studyjna została zrealizowana zgodnie z harmonogramem Tak/Nie
Przystąpienie studentów otrzymujących stypendium motywacyjne do programu rozwoju absolwenta	od października 2020 r. do września 2022 r.	od października 2021 r. do września 2023 r.	Po zakończeniu studiów I stopnia na kierunku Pielęgniarstwo, uzyskaniu Prawa Wykonywania Zawodu i rozpoczęciu pracy na cały etat w podmiocie leczniczym na terenie Polski – objęcie 16 absolwentów Programem Rozwoju Absolwenta Tak/Nie

Realizacja cyklu medycznych szkoleń zawodowych dla absolwenta pielęgniarstwa wraz z zakupieniem książek związanych tematycznie z treścią szkolenia 1. Kurs specjalistyczny RKO dla pielęgniarek i położnych 2. Kursu specjalistycznego wykonanie i interpretacja zapisu elektrokardiograficznego u dorosłych 3. Kurs kwalifikacyjny Pielęgniarstwo internistyczne dla pielęgniarek 4. Kurs kwalifikacyjny w dziedzinie pielęgniarstwa opieki długoterminowej	od października 2020 r. do września 2022 r.	od października 2021 r. do września 2023 r.	Realizacja cyklu medycznych szkoleń zawodowych zgodnie z harmonogramem Tak/Nie
Objęcie wsparciem finansowym przez okres 6 miesięcy opiekuna (tutora) absolwenta w podmiocie leczniczym, w którym absolwent podejmuje zatrudnienie	od października 2020 r.	od października 2021 r.	Objęcie opiekuna (tutora) absolwenta wsparciem finansowym przez okres 6 miesięcy Tak/Nie

3. GRUPA DOCELOWA

W Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy na Wydziale Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej kształci się ogółem na dzień 01.11.2018r. 520 studentów, z czego na kierunku objętym wsparciem 142 osób.

3.1. Cechy grupy docelowe

Cechy grupy docelowej dla kierunku objętego wsparciem - pielęgniarstwo I stopnia przedstawiono w tabeli poniżej (dane na dzień 01.11.2018 r.).

Tabela 2. Stan studentów kierunku Pielęgniarstwo I^o na dzień 01.11.2018 r.

Rok studiów	Ogółem	Liczba kobiet	Liczba mężczyzn
I	46	37	9
II	32	30	2
III	64	59	5
RAZEM	142	126	16

3.2. Potrzeby

Projekt ma charakter długoterminowy. Jego realizacja obejmuje okres od 1 października 2018 roku do 30 września 2023 roku. Dotyczy dwóch grup studentów: **I grupę** stanowią studenci rozpoczynający studia w roku akademickim 2017/2018– studenci tej grupę będą objęci wsparciem od października 2018 roku do 30 września 2022 roku. **II grupę** stanowią studenci rozpoczynający studia w roku akademickim 2018/2019– studenci tej grupę będą objęci wsparciem od października 2019 roku do 30 września 2023 roku. Zakładanym efektem wprowadzenia projektu jest zwiększenie zainteresowania studiami na kierunku Pielęgniarstwo oraz wzrost liczby absolwentów tego kierunku w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy, a co za tym idzie, zmniejszenie deficytu pielęgniarek/pielęgniarzy na lokalnym rynku pracy, a przez to również w Polsce.

3.3. Bariery

Na etapie tworzenia i wdrażania Programu identyfikujemy następujące bariery:

- dane demograficzne pokazują, że społeczeństwa polskie należą do grupy społeczeństw starzejących się, ilość pielęgniarek spada, a zapotrzebowanie na świadczone przez nie usługi wzrasta – zwłaszcza w zakresie pielęgniarstwa zachowawczego i opieki długoterminowej,
- 80% czynnych zawodowo pielęgniarek to osoby w wieku 41-65; maleje ich liczba przypadająca na 1 tys. mieszkańców,
- Raport Naczelnej Izby Pielęgniarek i Położnych z 2016 roku ukazuje strukturę pracujących pielęgniarek i wskazuje, iż coraz mniej osób wyraża zainteresowanie kształceniem i podejmowaniem pracy w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarza,
- absolwenci szkół średnich wybierają inne kierunki studiów, zawód pielęgniarka/pielęgniarz nie jest dla nich atrakcyjny ze względu na niskie zarobki, niską ranę

zawodu oraz obowiązek podnoszenia kompetencji i kwalifikacji zawodowych (obowiązek aktualizowania wiedzy i umiejętności),

- koszty wymaganego dalszego kształcenia podyplomowego pokrywane są ze środków własnych (jedynie częściowo dofinansowane przez Okręgowe Izby Pielęgniarek i Położnych),
- niskie wynagrodzenie wymusza podejmowanie dodatkowych form zatrudnienia w innych podmiotach leczniczych,
- niskie wynagrodzenie utrudnia inwestowania we własny rozwój zawodowy, zniechęca do kształcenia w tym kierunku mężczyzn,
- nie wszyscy absolwenci występują o wydanie Prawa Wykonywania Zawodu,
- studenci po ukończeniu studiów rozważają możliwość podjęcia pracy w innych krajach, gdzie oferuje się im lepsze warunki zatrudnienia i wynagrodzenia, a ranga zawodu jest zdecydowanie wyższa.

3.4. Potencjalne rezultaty uczestnictwa

Potencjalnym rezultatem uczestnictwa studentów studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo objętych wsparciem będzie:

- wyłonienie po 16 studentów z najlepszymi wynikami nauczania po pierwszym roku studiów wśród studentów rozpoczynających naukę w roku akademickim 2017/2018 oraz 2018/2019 i objęcie ich Programem Rozwojowym Uczelni;
- zobowiązanie studentów objętych Programem Rozwojowym Uczelni do uczestnictwa w dodatkowych szkoleniach wykraczających poza podstawowy program kształcenia;
- zobowiązanie studentów objętych Programem Rozwojowym Uczelnią do wystąpienia do Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych o wydanie Prawa Wykonywania Zawodu po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku Pielęgniarstwo;
- zobowiązanie studentów objętych Programem Rozwojowym Uczelni do przystąpienia do Programu Rozwoju Absolwenta;
- zobowiązanie absolwentów objętych Programem do podjęcia pracy na cały etat w podmiocie leczniczym na terenie Polski przez okres minimum dwóch lat;
- zobowiązanie absolwentów objętych Programem do odbycia cyklu szkoleń medycznych oferowanych w ramach Programu Rozwoju Absolwenta.

4. REALIZACJA PROGRAMU

Program zakłada udzielenie wsparcia studentom studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo zgodnie z opracowanym Programem Rozwojowym Uczelni oraz obliguje do przystąpienia tych studentów do Programu Rozwoju Absolwenta.

4.1. Program Rozwojowy Uczelni

Program Rozwojowy Uczelni będzie realizowany poprzez:

Wdrożenie uczelnianego programu stypendialnego

Uczelniany program stypendialny ma charakter motywacyjny - stypendium w wysokości 800 PLN brutto, przez okres 20 miesięcy będzie wypłacane dla uczestników projektu, którzy po ukończeniu pierwszego roku studiów, otrzymali najlepsze wyniki w nauce. Celem głównym wprowadzenia uczelnianego programu stypendialnego jest poprawa warunków materialnych oraz uzyskanie przez studentów jak najwyższych efektów kształcenia w dziedzinie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Studenci objęci wsparciem w ramach projektu w znacznym stopniu będą mogli maksymalizować swój potencjał oraz zdobywać i doskonalić ponadprogramowe kompetencje, które zostały zaplanowane w ramach projektu. Uczelnia dąży, aby studenci po ukończeniu cyklu kształcenia byli w pełni przygotowani do wzrastających wymagań rynku usług medycznych. Pomocą stypendialną będą objęci studenci, którzy ukończyli I rok studiów – maksymalnie 16 studentów i uzyskali najlepsze wyniki w nauce. Wartość miesięcznego stypendium może wynieść maksymalnie 800 PLN brutto. Stypendia przyznawane będą przez okres nauki na II i III roku studiów, przy czym stypendia mogą być wypłacane przez okres 20 miesięcy, maksymalnie przez 4 semestry.

Studenci kierunku Pielęgniarstwo są obciążeni bardzo dużą liczbą godzin w całym cyklu kształcenia, co wynika ze standardów kształcenia. Nie mają możliwości wykonywania dodatkowej pracy zarobkowej w trakcie studiowania, a na zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe muszą dojeżdżać do podmiotów leczniczych znajdujących się poza Uczelnią. W czasie wakacji realizują bezpłatne praktyki zawodowe trwające od 6 do 8 tygodni (lipiec, sierpień), dlatego każde wsparcie finansowe dla studentów kierunku Pielęgniarstwo poprawi warunki studiowania oraz zmotywuje studentów do osiągnięcia lepszych wyników w procesie kształcenia. Student po zakwalifikowaniu do objęcia wsparciem w ramach projektu jest zobowiązany do zapoznania z „Regulaminem Rekrutacji i Uczestnictwa w projekcie nr POWR.05.05.00-00-0008/18” oraz podpisania „Umowy na udział w Projekcie

i opracowanie wdrożenia programu rozwojowego PWSZ im. Witelona w Legnicy dla kierunku Pielęgniarstwo na studiach I stopnia wraz z programem Rozwojowym Absolwenta” stanowiącej:

Załącznik nr 2 - Umowa z Uczestnikiem/ Uczestniczką.

Załącznik nr 3 - Oświadczenie uczestnika projektu.

Załącznik nr 4 - Upoważnienie do przetwarzania danych osobowych.

Załącznik nr 5 - Odwołanie upoważnienia do przetwarzania danych osobowych.

Dostosowanie jakości, warunków i zasad odbywania obowiązkowych praktyk zawodowych do wymogów Europejskiej Ramy Jakości Praktyk i Staży.

Praktyki zawodowe studentów kierunku Pielęgniarstwo na studiach I stopnia prowadzone są w podmiotach leczniczych, z którymi Uczelnia podpisuje Umowę na realizację praktyk zawodowych. Funkcjonujący model współpracy z podmiotami leczniczymi w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy jest zgodny z Europejską Ramą, Jakości Staży i Praktyk. Program praktyk zawodowych jest dostępny w formie spisane go dokumentu, w wersji elektronicznej i papierowej.

Dokumenty są dostępne na stronie internetowej Uczelni (zakładka Praktyki <http://www.praktyki.pwsz.legnica.edu.pl/strona-130-praktyki-3>) oraz Sekcji ds. Praktyk Studenckich. Miejsce odbywania praktyk gwarantuje osiągnięcie efektów kształcenia zdefiniowanych dla praktyk zawodowych w odpowiednich dziedzinach pielęgniarstwa. Organizacja, realizacja i ewaluacja praktyk zawodowych jest zgodna ze standardem kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo. Program praktyk zawodowych ma zdefiniowane efekty kształcenia, które wyznaczają cele i treści edukacyjne oraz zakres zadań do wykonania przez studenta na stanowisku pracy. Nad prawidłowym przebiegiem i realizacją programu praktyk zawodowych czuwają opiekunowie - pracownicy podmiotów leczniczych (pielęgniarki, które ukończyły kierunkowe studia wyższe i/ lub specjalizację w dziedzinie, w której realizują zajęcia oraz posiadają, staż pracy w danej dziedzinie pielęgniarstwa oraz Prawo Wykonywania Zawodu), a także opiekun z ramienia Uczelni (nauczyciel akademicki posiadający Prawo Wykonywania Zawodu i doświadczenie zawodowe). Opiekunowie praktyk zawodowych na bieżąco weryfikują i oceniają wyniki i stopień realizacji efektów kształcenia. Program praktyk jest zgodny z planem studiów – **Załącznik nr 6** - oraz z modułem kształcenia praktyk zawodowych. **Załącznik nr 7.**

Studenci odbywający praktyki zawodowe posiadają ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków oraz odpowiedzialności cywilnej. Przed przystąpieniem do praktyki zawodowej student odbywa szkolenie bhp. Podstawą uzyskania zaliczenia praktyki jest potwierdzenie osiągnięcia założonych w programie praktyk efektów kształcenia. Każdy student realizujący praktyki zawodowe uzyskuje od opiekuna praktyk pisemną ocenę stopnia realizacji efektów kształcenia w obszarach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, Ocena z praktyki jest wliczana do średniej ocen studenta. Zaliczenie praktyki zawodowej zgodnie z planem studiów jest obowiązkowe do zaliczenia odpowiedniego semestru studiów. Ogólne kwestie związane z odbywaniem praktyk zawodowych reguluje Zarządzenie nr 61/17 Rektora PWSZ im. Witelona w Legnicy w sprawie zasad realizacji praktyk zawodowych.

Od roku 2018 studenci objęci wsparciem w ramach Programu Rozwojowego Uczelni będą mieli wyznaczonego opiekuna praktyk, który będzie odpowiedzialny za prawidłowy przebieg procesu nauczania na praktykach zawodowych dostosowany do wymogów Europejskiej Ramy Jakości Praktyk i Staży.

Tabela 3. Praktyki zawodowe na studiach pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo

Rok studiów	Semestr	Praktyka zawodowa	Liczba godzin	Liczba ECTS
I Studenci pierwszego roku nie są objęci wsparciem w projekcie	I	brak	0	0
	II	Podstawy Pielęgniarstwa	120	3
II	III	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	80	2
		Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	80	2
	IV	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	80	2
		Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	80	2
		Pedagogia i pielęgniarstwo pediatryczne	80	2
		Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo	40	1

		położniczo-ginekologiczne			
		Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	40	1	
III	V	Podstawowa opieka zdrowotna	80	2	
		Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	80	2	
		Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	40	1	
	VI	Podstawowa opieka zdrowotna	120	3	
		Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne	80	2	
		Rehabilitacja i pielęgniarstwo niepełnosprawnych	80	2	
		Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	40	1	
		Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	40	1	
			Opieka paliatywna	40	1
	Razem			1 200	30

Finansowanie zajęć dodatkowych wykraczających poza standardowy program kształcenia.

Działania w projekcie muszą dotyczyć wsparcia wykraczającego poza program kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo, muszą przewidywać także rozwój umiejętności studentów w zakresie właściwej komunikacji z pacjentem, dlatego w Programie zostały zaplanowane szkolenia z zakresu:

a).Proces pielęgnowania wg ICNP (Międzynarodowej Klasyfikacji Praktyki Pielęgniarskiej) - zgodnie z Programem, będą to zajęcia dodatkowe dla studentów wykraczające poza standardowy program kształcenia na studiach I stopnia na kierunku Pielęgniarstwo. Zajęcia mają na celu poznanie zagadnień związanych z planowaniem opieki wg międzynarodowych standardów stosowanych w podmiotach leczniczych: zapoznanie się uczestników projektu z głównymi założeniami procesu pielęgnowania wg ICNP, założeniami systemu

ujednoliconego języka pielęgniarskiego, połączeniem praktyki pielęgniarskiej z badaniami naukowymi, edukacją, strategią i zarządzaniem, znaczeniem procesu pielęgnowania dla bezpieczeństwa pacjentów i pielęgniarek, wprowadzenie do praktyki pielęgniarskiej terminologii referencyjnej, która porządkuje i ujednocila stawianie diagnoz i interwencji pielęgniarskich. Oczekiwane efekty po ukończeniu szkolenia: nabycie umiejętności krótszego sposobu dochodzenia do diagnozy pielęgniarskiej za pomocą opracowanego indeksu, kompleksowego wzmocnienia sytuacji zdrowotnej pacjenta bez potrzeby posługiwania się własną terminologią, wykorzystania naukowego sposobu myślenia przy formułowaniu diagnoz pielęgniarskich, wniesienia wkładu pielęgniarstwa dla poprawy wyników zdrowotnych w procesie terapeutycznym, wzmocnienie profesjonalnej opieki pielęgniarskiej, wzmocnienia poczucia bezpieczeństwa dla pacjentów i personelu pielęgniarskiego. Dzięki zastosowaniu w procesie pielęgnowania Międzynarodowej Klasyfikacji Praktyki Pielęgniarskiej (ICNP) możliwe będzie jego implementowanie do elektronicznego rekordu pacjenta (EHR). Uwidocznienie pracy pielęgniarek, a przede wszystkim jej znaczenia dla procesu terapeutycznego.

b). Przeprowadzenie szkolenia – efektywna komunikacja z pacjentem - szkolenie zrealizowane zostanie zgodnie z Programem i zapewni studentom rozwój umiejętności w zakresie właściwej komunikacji z pacjentem. Celem szkolenia jest zapoznanie uczestników projektu z mechanizmem działania pacjentów pod wpływem emocji, powstawania konfliktów międzyludzkich, sposobów ich konstruktywnego rozwiązywania oraz poznanie technik pozwalających na zarządzanie emocjami w miejscu pracy, kształtujących empatię i wyrozumiałość wobec pacjentów; zdobycie i udoskonalanie umiejętności rozumienia zachowań innych ludzi, skutecznego porozumiewania się w sytuacji konfliktowej, konstruktywnego zachowania się w trudnych sytuacjach interpersonalnych. W rezultacie wypracowanie przez każdego z uczestników praktycznych i skutecznych sposobów komunikacji z pacjentem trudnym. Oczekiwane efekty po ukończeniu szkolenia: poznanie mechanizmów działania człowieka w sytuacjach stresowych, konfliktowych, zdobycie wiedzy na temat pracy z pacjentem w sytuacjach pobudzenia emocjonalnego, stresem podczas trudnej rozmowy, poznanie mechanizmów szybkiego i efektywnego powrotu do równowagi emocjonalnej, wykształcenie i utrwalenie postawy otwartości i szacunku wobec innych, wzmocnienie poczucia zdrowej pewności siebie, motywacji do pracy nad sobą i odpowiedzialności za relacje z pacjentami.

Organizacja wizyty studyjnej w krajowym podmiocie leczniczym

Wizyta studyjna jest zaplanowana w Przychodni i Centrum Rehabilitacji MedicalSensus w Polanicy Zdrój. Program przewiduje prezentację obiektu, przeprowadzenie zajęć mających na celu zapoznanie studentów z leczniczym wpływem warunków naturalnych na organizm człowieka, metodami i zabiegami stosowanymi w lecznictwie uzdrowiskowym oraz przygotowanie do sprawowania profesjonalnej opieki nad pacjentem leczonym w Centrum Rehabilitacji w warunkach uzdrowiskowych z wykorzystaniem naturalnych surowców leczniczych. W ramach wizyty przeprowadzone zostanie szkolenie pn. „specyfika opieki pielęgniarstwa nad pacjentem leczonym w warunkach uzdrowiskowych”. W wyniku realizacji treści nauczania pielęgniarka/pielęgniarz powinna/powinien scharakteryzować warunki klimatyczno-krajobrazowe uzdrowiska jako naturalny czynnik leczniczy, omówić metody lecznicze stosowane w lecznictwie uzdrowiskowym z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań do ich stosowania, ze szczególnym uwzględnieniem zabiegów hydroterapeutycznych, określić zasady bezpiecznego wykonania zabiegów stosowanych w lecznictwie uzdrowiskowym, omówić niepożądane objawy mogące wystąpić w trakcie i po zastosowaniu zabiegów leczniczych, określić zapotrzebowanie na informacje o tematyce zdrowotnej, planować i realizować działania edukacyjne dostosowane do wieku pacjenta oraz rodzaju schorzenia, przygotować pacjenta do określonego zabiegu leczniczego z wykorzystaniem naturalnych surowców leczniczych i sprawować opiekę w trakcie trwania zabiegu, w zakresie kompetencji zawodowych pielęgniarki, nauczyć pacjenta samoobserwacji w trakcie leczenia uzdrowiskowego, omówić objawy i sposób postępowania w przypadku wystąpienia odczynu uzdrowiskowego, rozpoznać stan zagrożenia życia i zdrowia oraz podjąć działania ratunkowe, dokumentować działania pielęgniarstwa wykonywane w trakcie pobytu pacjenta w uzdrowisku, zgodnie z obowiązującą dokumentacją.

4.2. Program Rozwoju Absolwenta

Po zrealizowaniu Programu Rozwojowego Uczelni i ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo, student jest zobowiązany do wystąpienia do Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych o wydanie Prawa Wykonywania Zawodu i rozpoczęcia pracy zawodowej w podmiocie leczniczym na terenie Polski w charakterze pielęgniarki/pielęgniarza w wymiarze całego etatu. Student zobowiązuje się do pracy w podmiocie leczniczym na terenie Polski przez okres minimum dwóch lat.

Wypłatę stypendium szkoleniowego

Jeżeli absolwent objęty wsparciem w ramach projektu spełni warunek i zostanie zatrudniony zgodnie z wyżej wymienionymi wymaganiami na cały etat w podmiocie leczniczym na terenie Polski, ma prawo do uzyskania stypendium szkoleniowego wypłacanego na czas trwania cyklu szkoleń zawodowych co miesiąc w wysokości 1000 złotych brutto przez okres 24 miesięcy. Nie możemy zapominać o zbyt małej liczbie pielęgniarek/pielęgniarzy w stosunku do potrzeb i powstającym w tym zawodzie deficycie. W związku z powyższym, musimy zaplanować działania, które w konkretny sposób przyczynią się do zwiększenia liczby absolwentów podejmujących pracę zawodową w charakterze pielęgniarki/pielęgniacza na terenie Polski. Działania te realizowane w ramach Priorytetu Inwestycyjnego 10 II *Poprawa jakości, skuteczności i dostępności szkolnictwa wyższego oraz kształcenia na poziomie równoważnym w celu zwiększenia udziału i poziomu osiągnięć, zwłaszcza w przypadku grup w niekorzystnej sytuacji*, służyć będą przeciwdziałaniu luce pokoleniowej, m. in. poprzez objęcie studentów kierunku Pielęgniarstwo Programem Rozwoju Absolwenta. Tak więc konieczne jest zachęcenie osób kończących studia do podjęcia zatrudnienia w zawodzie na terenie kraju.

Celem wprowadzenia stypendium szkoleniowego jest także poprawa warunków materialnych oraz uzyskanie przez absolwenta możliwości rozpoczęcia podnoszenia kwalifikacji zawodowych. W zawód pielęgniarki/pielęgniacza jest wpisany obowiązek podnoszenie kwalifikacji i kompetencji zawodowych, wypłacanie stypendium szkoleniowego ułatwi możliwość podnoszenia kompetencji zawodowych poprzez finansowanie szkoleń wymaganych na zajmowanym stanowisku pracy.

Niskie uposażenie pielęgniarek/pielęgniarzy w Polsce jest główną przyczyną wybierania innego zawodu po ukończeniu studiów – wsparcie finansowe na progu rozpoczęcia pracy zawodowej jest ważnym argumentem przemawiającym za rozpoczęciem pracy zawodowej zgodnej z wykształceniem.

Wsparcie finansowe przez okres 6 miesięcy wypłacane opiekunowi (tutorowi) absolwenta w podmiocie leczniczym, w którym absolwent podejmuje zatrudnienie.

Absolwenci studiów kierunku Pielęgniarstwo zgłaszają wiele problemów związanych z adaptacją do zawodu w momencie rozpoczęcia pracy. Duża odpowiedzialność zawodowa, możliwość popełnienia błędów, odpowiedzialność za życie i zdrowie pacjentów powoduje stres i strach przed odpowiedzialnością zawodową.

Braki kadrowe w placówkach służby zdrowia powodują duże obciążenia pracą wśród etatowych pracowników, którzy nie mają motywacji do wprowadzania nowoprzyjętych pracowników do zawodu, pomimo funkcjonujących regulaminów adaptacji do zawodu. Aby ułatwić absolwentom proces adaptacyjny - zgodnie z Programem Rozwoju Absolwenta przewiduje się wynagrodzenie opiekuna absolwenta pielęgniarstwa w podmiocie leczniczym, w którym absolwent podejmuje zatrudnienie. Wsparcie finansowe dla pielęgniarki będącej opiekunem absolwenta w okresie adaptacyjnym wynosi 10% podstawowego wynagrodzenia pielęgniarki zatrudnionej w podmiotach leczniczych. Każdy z absolwentów będzie posiadał 1 opiekuna przez okres 6 miesięcy. Zaplanowana ilość opiekunów wynika z opracowanego przez podmioty lecznicze „Programu adaptacji społeczno-zawodowej pielęgniarek, położnych, ratowników medycznych”, który przewiduje opiekę nad nowoprzyjętym pracownikiem w stosunku 1 (opiekun) : 1 (pracownik) przez łączny okres 6 miesięcy. Po wstępnym okresie adaptacyjnym absolwent rozpoczyna pracę w systemie zmianowym, co łączy się z rotacją pracowników, dlatego też nowoprzyjęty pracownik ma przydzielonego 1 opiekuna na okres adaptacji. Przy dużej liczbie obowiązków zawodowych i sposobu organizacji pracy w szpitalach nie ma możliwości, ab 1 opiekun sprawował nadzór nad większą liczbą nowoprzyjętych pracowników w związku z czym przyjęto założenie 1:1 (wymagane regulaminem szpitala). Ponadto rozwiązanie 1:1 przewiduje podjęcie przez absolwenta zatrudnienia w innych podmiotach leczniczych na terenie kraju, gdyż każdy z absolwentów ma prawo wybrać miejsce zatrudnienia na terenie całego kraju gdzie objęcie opieką większej liczby absolwentów przez jednego z opiekuna byłoby niemożliwe.

Realizację cyklu medycznych szkoleń zawodowych dla absolwenta pielęgniarstwa w zakresie potrzeb epidemiologiczno-demograficznych wraz z materiałami dydaktycznymi (książki związane tematycznie z treścią szkolenia).

Realizacja programu rozwoju absolwenta, mającego na celu wspieranie dalszej edukacji osób kończących studia i oferowanie im dodatkowego wsparcia finansowego wpisuje się w działania w ramach Priorytetu Inwestycyjnego 10 III *Wyrównanie dostępu do uczenia się przez całe życie o charakterze formalnym, nieformalnymi poza formalnym wszystkich grup wiekowych, poszerzenie wiedzy, podnoszenie umiejętności i kompetencji siły roboczej oraz promowanie elastycznych ścieżek kształcenia, w tym poprzez doradztwo zawodowe i potwierdzanie nabytych kompetencji*. Projekt przyczynia się także do realizacji celów POWER, w szczególności wpisuje się

w realizację celu szczegółowego Osi V *Poprawa jakości kształcenia wyższego na kierunkach medycznych* Celu tematycznego 10 *Inwestowanie w kształcenie, szkolenie i szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie*.

W związku z powyższym w ramach cykli medycznych szkoleń zawodowych przewidziano następujące szkolenia:

a). **Kurs specjalistyczny: resuscytacja krążeniowo- oddechowa dla pielęgniarek i położnych**. Kurs przewiduje 90 godzin dydaktycznych, w tym: zajęcia teoretyczne 20godzin,ćwiczenia w warunkach symulowanych 40 godzin, zajęcia praktyczne 30 godzin. Kurs realizowany będzie na podstawie programu kształcenia opracowanego przez Centrum Kształcenia Podyplomowego Pielęgniarek i Położnych w Warszawie i zatwierdzonego przez Ministra Zdrowia. Po ukończeniu kursu specjalistycznego z Resuscytacji krążeniowo-oddechowej dla pielęgniarek i położnych uczestnicy projektu otrzymują stosowne zaświadczenie. Przeprowadzenie przedmiotowego kursu ma na celu dostosowanie kompetencji i umiejętności pielęgniarek w zakresie potrzeb epidemiologicznych i demograficznych kraju – **ukończenie kursu jest niezbędnym warunkiem potrzebnym do rozpoczęcia kursu kwalifikacyjnego Pielęgniarstwo internistyczne dla pielęgniarek**. Zajęcia teoretyczne będą się odbywały w PWSZ w Legnicy. Zajęcia praktyczne odbywały się będą w Wojewódzkim Specjalistycznym Szpitalu w Legnicy. Celem kursu jest przygotowanie pielęgniarki i położnej do samodzielnego rozpoznania stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego i podjęcia działań resuscytacyjnych u osób dorosłych oraz dzieci i niemowląt zgodnie ze współczesną wiedzą i wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji. Kurs można rozpocząć od

momentu uzyskania prawa wykonywania zawodu i podjęcia pracy w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza.

b). Kurs specjalistyczny: wykonanie i interpretacja zapisu elektrokardiograficznego u dorosłych. Kurs przewiduje 108 godzin dydaktycznych: zajęcia teoretyczne 50 godzin; zajęcia praktyczne 58 godzin i realizowany będzie się na podstawie programu kształcenia opracowanego przez Centrum Kształcenia Podyplomowego Pielęgniarek i Położnych w Warszawie i zatwierdzonego przez Ministra Zdrowia. Po ukończeniu kursu specjalistycznego uczestnicy projektu otrzymują stosowne zaświadczenie. Kurs ma na celu dostosowanie kompetencji i umiejętności pielęgniarek w zakresie potrzeb epidemiologicznych i demograficznych kraju – **ukończenie kursu jest niezbędnym warunkiem potrzebnym do rozpoczęcia kurs kwalifikacyjnego: Pielęgniarstwo internistyczne dla pielęgniarek.** Zajęcia teoretyczne odbywać się będą w PWSZ, a zajęcia praktyczne – w Wojewódzkim Szpitalu Specjalistycznym w Legnicy. Celem kursu jest przygotowanie pielęgniarki do wykonania u osoby dorosłej, badania elektrokardiograficznego w spoczynku, udziału w badaniach diagnostycznych oraz monitorowaniu pacjenta z wykorzystaniem zapisu elektrokardiograficznego, a także do interpretacji składowych prawidłowego zapisu czynności bioelektrycznej serca oraz rozpoznania cech elektrokardiograficznych wybranych stanów chorobowych, w tym stanów zagrożenia życia i zdrowia. Wyżej wymienione kursy specjalistyczne zgodnie z ustawą z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej mają na celu uzyskanie przez pielęgniarkę lub położną wiedzy i umiejętności do wykonywania określonych czynności zawodowych przy udzielaniu świadczeń pielęgnacyjnych, zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych lub rehabilitacyjnych. Kurs można rozpocząć od momentu uzyskania prawa wykonywania zawodu i podjęcia pracy w zawodzie na terenie kraju.

c). Kurs kwalifikacyjny: Pielęgniarstwo internistyczne dla pielęgniarek. Kurs przewiduje 391 godzin dydaktycznych, w tym 160 godzin zajęć teoretycznych oraz 231 godzin praktycznych. Kurs realizowany będzie na podstawie programu kształcenia opracowanego przez Centrum Kształcenia Podyplomowego Pielęgniarek i Położnych w Warszawie i zatwierdzonego przez Ministra Zdrowia. Po ukończeniu kursu uczestnicy projektu otrzymają stosowne zaświadczenie. Przeprowadzenie kursu ma na celu dostosowanie kompetencji i umiejętności pielęgniarek w zakresie potrzeb epidemiologicznych i demograficznych kraju. Zajęcia teoretyczne odbywać się będą w PWSZ w Legnicy, a zajęcia praktyczne w Wojewódzkim Specjalistycznym Szpitalu Specjalistycznym w Legnicy. Cele kursu jest

przygotowanie pielęgniarki do podejmowania samodzielnych świadczeń zdrowotnych i edukacyjnych przewidzianych w programie kursu, planowania opieki pielęgniarskiej uwzględniającej diagnozę pielęgniarską, realizacji opieki we współpracy z zespołem terapeutycznym. Kurs może być realizowany od momentu uzyskania Prawa Wykonywania Zawodu i podjęcia pracy w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarskiego na terenie kraju oraz zrealizowaniu minimum 6 miesięcy stażu pracy w zawodzie oraz ukończeniu kursów specjalistycznych: „Resuscytacja krążeniowo - oddechowa dla pielęgniarek i położnych” i „Wykonanie i interpretacja zapisu elektrokardiograficznego u dorosłych”.

d). Kurs kwalifikacyjny w dziedzinie pielęgniarstwa opieki długoterminowej. Kurs przewiduje 360 godzin dydaktycznych: zajęcia teoretyczne 164 godziny, zajęcia praktyczne 196 godzin. Kurs realizowany będzie na podstawie programu kształcenia opracowanego przez Centrum Kształcenia Podyplomowego Pielęgniarek i Położnych w Warszawie i zatwierdzonego przez Ministra Zdrowia. Po ukończeniu kursu kwalifikacyjnego w dziedzinie pielęgniarstwa opieki długoterminowej uczestnicy projektu otrzymują stosowne zaświadczenie. Przeprowadzenie przedmiotowego kursu ma na celu dostosowanie kompetencji i umiejętności pielęgniarek w zakresie potrzeb epidemiologicznych i demograficznych kraju. Zajęcia teoretyczne odbywały się będą w PWSZ w Legnicy, a zajęcia praktyczne w Wojewódzkim Specjalistycznym Szpitalu w Legnicy. Kurs może być realizowany od momentu uzyskania Prawa Wykonywania Zawodu i podjęcia pracy w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarskiego na terenie kraju oraz po zrealizowaniu co najmniej 6 miesięcy stażu pracy w zawodzie przez każdego z uczestników.

5. ZAŁĄCZNIKI

Załącznik nr 1 - „Regulaminem Rekrutacji i Uczestnictwa w projekcie nr POWR.05.05.00-00-0008/18”

Załącznik nr 2 – Umowy na udział w Projekcie „Opracowanie i wdrożenie programu Rozwojowego PWSZ im. Witelona w Legnicy dla kierunku Pielęgniarstwo na studiach I stopnia wraz z programem Rozwojowym Absolwenta”

Załącznik nr 3 – Oświadczenie Uczestnika projektu

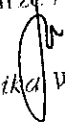
Załącznik nr 4 – Upoważnienie do przetwarzania danych osobowych

Załącznik nr 5 – Odwołanie upoważnienia do przetwarzania danych osobowych

Załącznik nr 6 – Plan Studiów 2017/2018 do kierunku pielęgniarstwa

Załącznik nr 7 - Moduł kształcenia praktyk zawodowych dostosowany do wymogów Europejskiej Rady Jakości Praktyk i Staży

DZIEKAN
w/wdziału Nauk o Zdrowiu
i Kulturze Fizycznej


dr Monika Wierzbicka



REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA

w projekcie nr POWR.05.05.00-00-0008/18

pn: „Opracowanie i wdrożenie Programu Rozwojowego PWSZ im. Witelona w Legnicy dla kierunku Pielęgniarstwo na studiach I stopnia wraz z Programem Rozwojowym Absolwenta” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

I. POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1

1. Niniejszy Regulamin określa szczegółowe zasady przeprowadzania procesu rekrutacji i uczestnictwa studentów w programie stypendialno-motywacyjnym w ramach projektu pn. „Opracowanie i wdrożenie Programu Rozwojowego PWSZ im. Witelona w Legnicy dla kierunku Pielęgniarstwo na studiach I stopnia wraz z Programem Rozwojowym Absolwenta”.
2. Ilekroć w regulaminie jest mowa o:
 - 1) Uczelni – oznacza to Państwową Wyższą Szkołę Zawodową im. Witelona w Legnicy, zwaną dalej PWSZ im. Witelona w Legnicy;
 - 2) Projekcie – oznacza to projekt pn. „Opracowanie i wdrożenie Programu Rozwojowego PWSZ im. Witelona w Legnicy dla kierunku Pielęgniarstwo na studiach I stopnia wraz z Programem Rozwojowym Absolwenta”;
 - 3) Uczestnika Projektu – oznacza to studenta/studentkę, który/która został/a przyjęty/a na studia na kierunek Pielęgniarstwo w roku akademickim 2017/2018 oraz w roku 2018/2019 i bierze udział w Projekcie.
3. Celem głównym Projektu jest wzrost zainteresowania studiami na kierunku Pielęgniarstwo PWSZ im. Witelona w Legnicy, co przełoży się na zwiększenie liczby absolwentów wraz z dostosowaniem kompetencji i umiejętności pielęgniarek na potrzeby epidemiologiczne i demograficzne naszego kraju.
4. Zapisy Regulaminu spełniają zasady równości szans i niedyskryminacji oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w stosunku do osób ubiegających się o uczestnictwo w projekcie.

II. UCZESTNICZY PROJEKTU

§ 2

1. Projekt skierowany jest do studentów studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo PWSZ im. Witelona w Legnicy, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2017/2018 oraz 2018/2019.
2. Wsparciem w Projekcie zostanie objętych 16 studentów II roku rozpoczynających studia w roku akademickim 2017/2018 oraz 16 studentów II roku rozpoczynających studia w roku akademickim 2018/2019, którzy zaliczyli z najwyższą średnią pierwszy rok studiów oraz zadeklarują - po uzyskaniu tytułu Licencjata Pielęgniarstwa i Prawa Wykonywania Zawodu - zatrudnienie w podmiotach leczniczych na terenie Polski w wymiarze pracy na cały etat przez okres do 24 miesięcy.
3. Kobiety i mężczyźni na kierunku Pielęgniarstwo będą mieli zapewniony równy dostęp do wsparcia w ramach projektu.
4. Uczestnik Projektu zobowiązany będzie na bieżąco informować o wszelkich zmianach dotyczących danych zawartych w formularzu zgłoszeniowym i deklaracji uczestnictwa.
5. Przyznane stypendia wypłacane będą do 25 dnia każdego miesiąca.



III. FORMY WSPARCIA W PROJEKCIE

§ 3

Student/ka studiów I stopnia na kierunku Pielęgniarstwo, który został zakwalifikowany do Projektu w ramach Programu Rozwojowego PWSZ im. Witelona w Legnicy dla kierunku Pielęgniarstwo na studiach I stopnia:

- 1) otrzymuje stypendium motywacyjne w wysokości 800,00 zł. brutto/miesiąc przez okres 20 miesięcy, Stypendium będzie obciążone należnymi składkami z tytułu ubezpieczeń społecznych i podatku dochodowego, zgodnie z obowiązującymi przepisami,
- 2) bierze udział w zajęciach dodatkowych (szkoleniach), wykraczających poza standardowy program kształcenia studentów I stopnia kierunku Pielęgniarstwo w PWSZ im. Witelona w Legnicy: „Proces pielęgnowania wg ICNP” oraz „Efektywna komunikacja z pacjentem”,
- 3) otrzymuje literaturę specjalistyczną o tematyce dotyczącej procesu pielęgnowania wg ICNP (1 podręcznik).
- 4) obowiązkowo uczestniczy w Wizycie studyjnej w krajowym podmiocie leczniczym.

§ 4

1. Student/ka otrzymujący wsparcie, o którym mowa w § 3 zobowiązany będzie do przystąpienia do Programu Rozwoju Absolwenta, który zakłada:
 - 1) obowiązek uzyskania prawa wykonywania zawodu,
 - 2) obowiązek podjęcia pracy na umowę o pracę na cały etat w podmiocie leczniczym działającym na terenie Polski na stanowisku pielęgniarki,
 - 3) obowiązek uczestniczenia w zorganizowanych i realizowanych w PWSZ im. Witelona w Legnicy kursach:
 - a) specjalistycznym:
 - „Resuscytacja krążeniowo – oddechowa dla pielęgniarek i położnych”,
 - „Wykonanie i interpretacja zapisu elektrokardiograficznego u dorosłych”.
 - b) kwalifikacyjnym:
 - „Pielęgniarstwo internistyczne dla pielęgniarek”,
 - „Kurs w dziedzinie pielęgniarstwa opieki długoterminowej”
 - 4) wypłatę stypendium szkoleniowego dla absolwentów w wysokości 1000,00 zł. brutto/miesiąc, przez okres do 24 miesięcy, pod warunkiem zatrudnienia na umowę o pracę na cały etat w podmiocie leczniczym działającym na terenie Polski na stanowisku pielęgniarki. Stypendium będzie obciążone należnymi składkami z tytułu ubezpieczeń społecznych i podatku dochodowego, zgodnie z obowiązującymi przepisami,
 - 5) opiekę opiekuna absolwenta pielęgniarstwa tj. tutora w podmiocie leczniczym w którym absolwent podejmuje zatrudnienie, przez okres 6 miesięcy,
 - 6) comiesięczne dostarczenie informacji o pozostawaniu w zatrudnieniu, o którym mowa w pkt. 2 do dnia 10 każdego miesiąca,
 - 7) zakup literatury specjalistycznej o tematyce dotyczącej przeprowadzanych kursów o których mowa w pkt. 3, (4 podręczniki).
2. W terminie do 7 dni należy dostarczyć do Biura Projektu zaświadczenie potwierdzające uzyskanie prawa wykonywania zawodu pielęgniarki oraz w terminie 7 dni kserokopię umowy o pracę na cały etat na co najmniej okres trzech miesięcy od daty jej zawarcia w podmiocie leczniczym działającym na terenie Polski na stanowisku pielęgniarki.



IV. ZASADY REKRUTACJI

§ 5

1. Rekrutacja do Projektu odbywa się we współpracy z Samorządem Studenckim PWSZ im. Witelona w Legnicy.
2. Informację o rekrutacji zamieszcza się na stronie internetowej Uczelni, na tablicy ogłoszeniowej Wydziału Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej oraz na tablicy ogłoszeniowej Samorządu Studenckiego.
3. Kobiety i mężczyźni na kierunku Pielęgniarstwo będą mieli zapewniony równy dostęp do rekrutacji przez materiały informujące między innymi w formie plakatu A3, na którym widnieje mężczyzna pielęgniarz.
4. Rekrutacja i spotkania informacyjne przeprowadzane są w pomieszczeniach dostosowanych dla osób niepełnosprawnych.
5. Dokumenty rekrutacyjne przesyłane mogą być mailowo na adres: 800plus@pwsz.legnica.edu.pl, (dokumenty, powinny być podpisane a następnie zeskanowane), natomiast oryginały dokumentów należy dostarczyć osobiście do Biura Projektu.
6. Rekrutację w roku akademickim 2018/2019 przeprowadza się w następującym terminie:
 - przyjmowanie/przesyłanie dokumentacji rekrutacyjnej od 8 listopada 2018 r. do 14 listopada 2018 r.,
 - weryfikacja dokumentacji rekrutacyjnej w dniu 15 listopada 2018 r.
 - ogłoszenie listy osób zakwalifikowanych do Projektu: 16 listopada 2018 r.
7. Rekrutację w roku akademickim 2019/2020 przeprowadza się w miesiącu październiku 2019 r. Szczegółowe terminy określone zostaną przez Komisje Rekrutacyjną i podane do wiadomości zgodnie z ust. 2.

§ 6

1. Do udziału w Projekcie jest uprawniony student/ka, o którym mowa w § 2, który:
 - 1) zaliczył/a II semestr do końca roku akademickiego przedmioty wymagane do zaliczenia najpóźniej w drugim terminie,
 - 2) uzyskał wysoką średnią ocen,
 - 3) złożył w określonym terminie (strona internetowa, tablica ogłoszeń na Wydziale Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej oraz w Samorządzie studenckim) następujące dokumenty:
 - Oświadczenie uczestnika projektu stanowiące załącznik nr 1,
 - Formularz zgłoszenia wraz z deklaracją udziału w Projekcie, stanowiący załącznik nr 2,
 - Formularz danych osobowych Uczestnika/Uczestniczki, stanowiący załącznik nr 3
 - nr konta na które ma być przekazywane przyznane stypendium stanowiące załącznik nr 4
 - podpisał/a Umowę uczestnictwa w Projekcie stanowiącą załącznik nr 5,
 - złożył Deklarację zatrudnienia w podmiotach leczniczych na terenie Polski na umowę o pracę na cały etat przez okres 24 miesięcy, po uzyskaniu Prawa Wykonywania Zawodu Pielęgniarki stanowiącą załącznik nr 6.
2. Podstawą do ustalenia najlepszych studentów/studentek, którzy spełnią przesłanki określone w ust. 1 w danym roku akademickim jest lista rankingowa ze średnich ocen z I roku studiów (do drugiego miejsca po przecinku).
3. Jeżeli zamknięcie listy rankingowej najlepszych studentów/studentek, nie będzie możliwe z powodu wystąpienia jednakowych średnich ocen, wówczas decydować będzie w pierwszej kolejności: zaangażowanie studenta w pracę w Samorządzie Studenckim (od 1 do 5 pkt.) oraz działalność w kołach naukowych (od 5 do 10 pkt.), w dalszej kolejności uzyskanie niższej średniej ocen liczonej bez zaokrągleń, więcej ocen dostatecznych, więcej ocen dostatecznych plus.



§ 7

1. Decyzję o zakwalifikowaniu studenta do Projektu podejmuje Komisja Rekrutacyjna, w skład której wchodzi:
 - 1) Koordynator Projektu,
 - 2) Koordynator Wydziału,
 - 3) Pracownik administracyjny.
2. Komisja Rekrutacyjna bierze pod uwagę przy kwalifikowaniu Uczestnika Projektu indywidualne potrzeby osoby z niepełnosprawnością.
3. Komisja Rekrutacyjna ustala:
 - 1) listę rankingową z limitem miejsc,
 - 2) listę osób zakwalifikowanych do Projektu.
4. W przypadku rezygnacji zakwalifikowanego studenta do Projektu w jego miejsce Komisja Rekrutacyjna kwalifikuje do Projektu kolejną osobę z listy rankingowej.
5. Wyniki rekrutacji zostaną zamieszczone na tablicy ogłoszeń Wydziału Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej.

V. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 8

1. Uczestnik Projektu jest zobowiązany do udzielenia, drogą pocztową lub elektroniczną na adres 800plus@pwsz.legnica.edu.pl, informacji dotyczącej jego sytuacji po zakończeniu udziału w Projekcie - do 4 tygodni od zakończenia udziału w Projekcie.
2. Uczestnik projektu jest zobowiązany do dostarczenia do Biura Projektu dokumentów potwierdzających osiągnięcie efektywności zatrudnieniowej po zakończeniu udziału w Projekcie - do 3 miesięcy od zakończenia udziału w Projekcie.

§ 9

Sprawy nieuregulowane niniejszym regulaminem rozstrzygane są przez Koordynatora Projektu.

§ 10

Regulamin wchodzi w życie z dniem 11 października 2018 roku i obowiązuje przez okres trwania Projektu.



Umowa z Uczestnikiem/Uczestniczką

Nr/.....

na udział w projekcie nr POWR.05.05.00-00-0008/18

pn: „Opracowanie i wdrożenie Programu Rozwojowego PWSZ im. Witelona w Legnicy dla kierunku Pielęgniarstwo na studiach I stopnia wraz z Programem Rozwojowym Absolwenta” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. (nr umowy o dofinansowanie: POWR.05.05.00-00-0008/18-00/2090/2018/472)

zawarta w dniu w .Legnicy

pomiędzy:

Państwową Wyższą Szkołą Zawodową im. Witelona w Legnicy,
zwanym w dalszej części „Realizatorem Projektu”, z siedzibą w Legnicy (59-220) przy ulicy Sejmowej 5a, NIP:; REGON:

reprezentowanym przez:

prof. dr hab. inż. Ryszarda K. Pisarskiego - Rektora,

a

Panią/Panem, PESEL.....

legitymującą/-cym się dowodem osobistym (seria, numer)

zam.

zwaną/-ym w dalszej części „Uczestnikiem/Uczestniczką Projektu”,

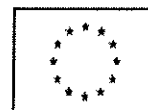
zwanymi dalej „Stronami”

§ 1.

1. Realizator Projektu oświadcza, iż w wyniku przeprowadzonego postępowania rekrutacyjnego Uczestnik/Uczestniczka został zakwalifikowany/a do udziału w Projekcie nr POWR.05.05.00-00-0008/18 pn: „Opracowanie i wdrożenie Programu Rozwojowego PWSZ im. Witelona w Legnicy dla kierunku Pielęgniarstwo na studiach I stopnia wraz z Programem Rozwojowym Absolwenta” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, zwanego dalej: „Projektem”.
2. Uczestnik/Uczestniczka Projektu oświadcza, iż spełnia wszystkie kryteria rekrutacyjne, o których mowa w Regulaminie rekrutacji i uczestnictwa w projekcie nr. POWR.05.05.00-00-0008/18 pn: „Opracowanie i wdrożenie Programu Rozwojowego PWSZ im. Witelona w Legnicy dla kierunku Pielęgniarstwo na studiach I stopnia wraz z Programem Rozwojowym Absolwenta” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, zwanym dalej „Regulaminem”.

§ 2.

1. Uczestnik/Uczestniczka Projektu w ramach Programu Rozwojowego PWSZ im. Witelona w Legnicy dla kierunku Pielęgniarstwo na studiach I stopnia:
 - 1) otrzymuje stypendium motywacyjne w wysokości 800,00 zł. brutto/miesiąc przez okres 20 miesięcy. Stypendium będzie obciążone należnymi składkami z tytułu ubezpieczeń społecznych i podatku dochodowego, zgodnie z obowiązującymi przepisami,
 - 2) ma obowiązek udziału w zajęciach dodatkowych (szkoleniach), wykraczających poza standardowy program kształcenia studentów I stopnia kierunku Pielęgniarstwo w PWSZ im. Witelona w Legnicy: „Proces pielęgnowania wg ICNP” oraz „Efektywna komunikacja z pacjentem”,
 - 3) otrzymuje literaturę specjalistyczną o tematyce dotyczącej procesu pielęgnowania wg ICNP (1 podręcznik),



- 4) obowiązkowo uczestniczy w Wizycie studyjnej w krajowym podmiocie leczniczym w terminie ustalonym przez Koordynatora Projektu,
- 5) uzyskuje tytuł Licencjata pielęgniarstwa w terminie ustalonym przez Realizatora Projektu.
2. Uczestnik/Uczestniczka Projektu, o którym/cej mowa w ust. 1 zobowiązany/a jest do przystąpienia do Programu Rozwoju Absolwenta, który zakłada:
 - 1) uzyskanie prawa wykonywania zawodu pielęgniarki w terminie 1 miesiąca od zakończenia studiów,
 - 2) podjęcie pracy na umowę o pracę na cały etat w podmiocie leczniczym działającym na terenie Polski na stanowisku pielęgniarki, w ciągu miesiąca od uzyskania prawa wykonywania zawodu pielęgniarki,
 - 3) uczestniczenie w zorganizowanych i realizowanych w PWSZ im. Witelona w Legnicy kursach:
 - a) specjalistycznym:
 - „Resuscytacja krążeniowo – oddechowa dla pielęgniarek i położnych”,
 - „Wykonanie i interpretacja zapisu elektrokardiograficznego u dorosłych”.
 - b) kwalifikacyjnym:
 - „Pielęgniarstwo internistyczne dla pielęgniarek”,
 - „Kurs w dziedzinie pielęgniarstwa opieki długoterminowej”
 - 4) otrzymywanie stypendium szkoleniowego dla absolwentów w wysokości 1000,00 zł. brutto/miesiąc przez okres do 24 miesięcy, pod warunkiem zatrudnienia na umowę o pracę na cały etat w podmiocie leczniczym działającym na terenie Polski na stanowisku pielęgniarki. Stypendium będzie obciążone należnymi składkami z tytułu ubezpieczeń społecznych i podatku dochodowego, zgodnie z obowiązującymi przepisami,
 - 5) opiekę opiekuna absolwenta pielęgniarstwa tj. tutora w podmiocie leczniczym w którym absolwent podejmuje zatrudnienie, przez okres 6 miesięcy,
 - 6) otrzymanie literatury specjalistycznej o tematyce dotyczącej przeprowadzanych kursów o których mowa w pkt. 3, (4 podręczniki).
3. Uczestnik/Uczestniczka Projektu zobowiązany/a jest w szczególności do:
 - 1) przestrzegania Regulaminu oraz zasad współżycia społecznego;
 - 2) regularnego uczestnictwa w zajęciach organizowanych w ramach Projektu o których mowa w ust 1-2;
 - 3) każdorazowego potwierdzania obecności własnoręcznym podpisem na liście obecności;
 - 4) potwierdzenia odbioru literatury specjalistycznej;
 - 5) wypełniania ankiet ewaluacyjnych;
 - 6) informowania Biura Projektu o niemożności wzięcia udziału w zajęciach co najmniej na 3 dni kalendarzowe przed planowanymi zajęciami;
 - 7) dostarczenia zaświadczenia potwierdzającego uzyskanie prawa wykonywania zawodu pielęgniarki w terminie 7 dni od nabycia uprawnienia
 - 8) dostarczenia kserokopii umowy o pracę na cały etat na co najmniej okres trzech miesięcy od daty jej zawarcia w podmiocie leczniczym działającym na terenie Polski na stanowisku pielęgniarki
 - 9) comiesięcznego dostarczania informacji o pozostawaniu w zatrudnieniu, o którym mowa w pkt. 8 do dnia 10 każdego miesiąca;
 - 10) w terminie do 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie przekazania danych dotyczących statusu na rynku pracy oraz informacji na temat udziału w kształceniu lub szkoleniu oraz uzyskania kwalifikacji lub nabycia kompetencji;
 - 11) w ciągu trzech miesięcy po zakończeniu udziału w Projekcie udostępnić dane dotyczące swojego statusu na rynku pracy;
 - 12) udziału w badaniach ewaluacyjnych prowadzonych również po zakończonym udziale w projekcie;



§ 3.

1. Udział w Projekcie ma charakter nieodpłatny i jest finansowany ze środków Unii Europejskiej ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, z zastrzeżeniem ust. 4.
2. Uczestnik/Uczestniczka Projektu może zostać skreślony/a z listy Uczestników/Uczestniczek w przypadku rażącego naruszenia postanowień niniejszej Umowy lub Regulaminu.
3. Uczestnik/Uczestniczka Projektu, który/a nie ukończył/a Projektu lub stracił/a status osoby uprawnionej do udziału w Projekcie traci uprawnienia wynikające z udziału w Projekcie.
4. W przypadku, gdy Uczestnik/Uczestniczka Projektu z własnej winy zrezygnował/a z udziału w Projekcie, nie ukończył/a Projektu lub odmówił/a poddania się ewaluacji, Realizator Projektu ma prawo zobowiązać Uczestnika/Uczestniczkę do zwrotu wszystkich środków wypłaconych mu/jej w trakcie trwania Projektu.
5. W przypadku niezwrócenia kosztów, o których mowa w ust. 4, Realizator Projektu ma prawo skierować do Uczestnika/Uczestniczki Projektu wezwanie do zapłaty, zakreślając termin do zapłaty.
6. Po bezskutecznym upływie terminu o którym mowa w ust. 5 Realizator Projektu zastrzega sobie prawo skierowania sprawy na drogę postępowania sądowego.
7. W uzasadnionych przypadkach, na pisemny i udokumentowany wniosek Uczestnika/Uczestniczki Projektu, Realizator Projektu, biorąc pod uwagę zdarzenia losowe, może zwolnić Uczestnika/Uczestniczkę Projektu z opłaty, o której mowa w ust. 4 w całości lub w części, pod warunkiem, że uzyska taką zgodę od Instytucji Pośredniczącej (Skarb Państwa-Minister Zdrowia).

§ 4.

O rezygnacji z udziału w Projekcie, Uczestnik/Uczestniczka zobowiązany/a jest poinformować Realizatora Projektu w formie pisemnej z podaniem przyczyn rezygnacji.

§ 5.

Uczestnik/Uczestniczka Projektu zobowiązany/a jest zapoznać się z przepisami wewnętrznymi Realizatora Projektu, które dostępne są na stronie internetowej: www.pwsz.legnica.edu.pl oraz w Biurze Projektu, bud. A pok.5

§ 6.

1. Uczestnik/Uczestniczka Projektu zobowiązany/a jest do każdorazowego pisemnego zawiadomienia Realizatora Projektu o zmianie swojego miejsca zamieszkania i adresu do korespondencji, poprzez złożenie stosownego oświadczenia w siedzibie Realizatora Projektu, na adres Realizatora Projektu, z dopiskiem „Biuro Projektu”, za zwrotnym potwierdzeniem odbioru. W przypadku zaniechania tego obowiązku, korespondencję wysłaną pod ostatni znany adres do korespondencji uważa się za doręczoną.
2. Obowiązek zawiadomienia, o którym mowa w ust. 1 dotyczy także informowania Realizatora Projektu o wszelkich zmianach związanych z danymi personalnymi oraz o zaistnieniu okoliczności powodujących utratę statusu osoby spełniającej kryteria naboru, określone w Regulaminie.

§ 7.

Wypłata stypendium o którym mowa w § 2 ust. 1 pkt 1 oraz w ust. 2 pkt 4 będzie następowała miesięcznie na rachunek bankowy Uczestnika/Uczestniczki Projektu, przy czym Realizator Projektu zastrzega możliwość przesunięcia płatności w przypadku nie otrzymania w terminie od Instytucji Pośredniczącej, środków finansowych niezbędnych na ten cel. W takim przypadku Realizator Projektu zwolniony jest z obowiązku zapłaty odsetek za zwłokę.



§ 8.

1. Umowa zostaje zawarta na czas realizacji Projektu tj. na czas nie dłuższy niż do dnia 30 września 2023 r.
2. Umowa niniejsza może zostać rozwiązana w przypadku:
 - a) wystąpienia okoliczności uniemożliwiających dalsze wykonanie postanowień zawartych w umowie,
 - b) Uczestnik/Uczestniczka przestał/a spełniać warunki uprawniające do uczestnictwa w Projekcie,
 - c) Uczestnik/Uczestniczka uchyla się od wykonywania obowiązków przewidzianych w Regulaminie lub umowie,
 - d) umowa z Instytucją Pośredniczącą o dofinansowanie Projektu została rozwiązana.
3. Uczestnik/Uczestniczka oświadcza, iż nie będzie występować z jakimkolwiek roszczeniem w związku z rozwiązaniem umowy z przyczyn określonych w ust. 2.

§ 9.

1. Wszelkie zmiany i uzupełnienia do niniejszej umowy wymagają formy pisemnej pod rygorem nieważności.
2. W sprawach nieuregulowanych niniejszą umową będą mieć zastosowanie przepisy Kodeksu cywilnego, przepisy wewnętrzne obowiązujące u Realizatora Projektu oraz inne właściwe przepisy prawa powszechnie obowiązującego.
3. Wszelkie spory wynikłe z treści lub stosowania niniejszej umowy Strony będą starały się rozstrzygnąć polubownie w terminie jednego miesiąca od daty ich zaistnienia, a w przypadku braku takiej możliwości spory rozstrzygane będą przez sąd właściwy miejscowo dla siedziby Realizatora Projektu.

§ 10.

Umowa została sporządzona w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, po jednym dla każdej ze Stron.

.....
UCZESTNIK/UCZESTNICZKA PROJEKTU

.....
REALIZATOR PROJEKTU



OŚWIADCZENIE UCZESTNIKA PROJEKTU

(obowiązek informacyjny realizowany w związku z art. 13 i art. 14 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679)

W związku z przystąpieniem do projektu pn. „Kompetencje zamawiane - Pielęgniarstwo od kształcenia do zatrudnienia” przyjmuję do wiadomości, iż:

1. Administratorem moich danych osobowych jest minister właściwy do spraw rozwoju regionalnego pełniący funkcję Instytucji Zarządzającej dla Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, mający siedzibę przy ul. Wspólnej 2/4, 00-926 Warszawa.
2. Przetwarzanie moich danych osobowych jest zgodne z prawem i spełnia warunki, o których mowa art. 6 ust. 1 lit. c oraz art. 9 ust. 2 lit. g Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 – dane osobowe są niezbędne dla realizacji Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 (PO WER) na podstawie:
 - 1) w odniesieniu do zbioru „Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój”:
 - a) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. Urz. UE L 347 z 20.12.2013, str. 320, z późn. zm.),
 - b) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1304/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1081/2006 (Dz. Urz. UE L 347 z 20.12.2013, str. 470, z późn. zm.),
 - c) ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.);
 - 2) w odniesieniu do zbioru „Centralny system teleinformatyczny wspierający realizację programów operacyjnych”:
 - a) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006,
 - b) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1304/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1081/2006,
 - c) ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.),
 - d) rozporządzenia wykonawczego Komisji (UE) nr 1011/2014 z dnia 22 września 2014 r. ustanawiającego szczegółowe przepisy wykonawcze do rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 w odniesieniu do wzorów służących do



przekazywania Komisji określonych informacji oraz szczegółowe przepisy dotyczące wymiany informacji między beneficjentami a instytucjami zarządzającymi, certyfikującymi, audytowymi i pośredniczącymi (Dz. Urz. UE L 286 z 30.09.2014, str. 1).

3. Moje dane osobowe będą przetwarzane wyłącznie w celu realizacji projektu nr POWR.05.05.00-00-0008/18 pn: „Opracowanie i wdrożenie Programu Rozwojowego PWSZ im. Witelona w Legnicy dla kierunku Pielęgniarstwo na studiach I stopnia wraz z Programem Rozwojowym Absolwenta” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego funduszu Społecznego, w szczególności potwierdzenia kwalifikowalności wydatków, udzielenia wsparcia, monitoringu, ewaluacji, kontroli, audytu i sprawozdawczości oraz działań informacyjno-promocyjnych w ramach PO WER.
4. Moje dane osobowe zostały powierzone do przetwarzania Instytucji Pośredniczącej – Skarb Państwa – Minister Zdrowia, ul. Miodowa 15, 00-952 Warszawa, beneficjentowi realizującemu projekt – Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy, ul. Sejmowa 5a, 59-220 Legnica oraz podmiotom, które na zlecenie beneficjenta uczestniczą w realizacji projektu -
..... (nazwa i adres ww. podmiotów). Moje dane osobowe mogą zostać przekazane podmiotom realizującym badania ewaluacyjne na zlecenie Instytucji Zarządzającej, Instytucji Pośredniczącej lub beneficjenta. Moje dane osobowe mogą zostać również powierzone specjalistycznym firmom, realizującym na zlecenie Instytucji Zarządzającej, Instytucji Pośredniczącej oraz beneficjenta kontrole i audyt w ramach PO WER.
5. Podanie danych jest warunkiem koniecznym otrzymania wsparcia, a odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w ramach projektu.
6. W terminie 4 tygodni po zakończeniu udziału w projekcie przekażę beneficjentowi dane dotyczące mojego statusu na rynku pracy oraz informacje na temat udziału w kształceniu lub szkoleniu oraz uzyskania kwalifikacji lub nabycia kompetencji.
7. W ciągu trzech miesięcy po zakończeniu udziału w projekcie udostępnię dane dotyczące mojego statusu na rynku pracy.
8. Moje dane osobowe nie będą przekazywane do państwa trzeciego lub organizacji międzynarodowej.
9. Moje dane osobowe nie będą poddawane zautomatyzowanemu podejmowaniu decyzji.
10. Moje dane osobowe będą przechowywane do czasu rozliczenia Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014 -2020 oraz zakończenia archiwizowania dokumentacji.
11. Mogę skontaktować się z Inspektorem Ochrony Danych wysyłając wiadomość na adres poczty elektronicznej: iod@miir.gov.pl lub adres poczty PWSZ im. Witelona w Legnicy: IOD@pwsz.legnica.edu.pl.
12. Mam prawo do wniesienia skargi do organu nadzorczego, którym jest Prezes Urzędu Ochrony Danych Osobowych.
13. Mam prawo dostępu do treści swoich danych i ich sprostowania, usunięcia lub ograniczenia przetwarzania.

.....
MIEJSCOWOŚĆ I DATA

.....
CZYTELNY PODPIS UCZESTNIKA PROJEKTU*

Załącznik nr 9 do umowy o dofinansowanie nr POWR.05.05.00-00-0008/18-00

Wzór odwołania upoważnienia do przetwarzania danych osobowych



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



**ODWOŁANIE UPOWAŻNIENIA Nr _____
DO PRZETWARZANIA DANYCH OSOBOWYCH**

Z dniem _____ r., na podstawie art. 29 w związku z art. 28 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz. Urz. UE. L 119 z 04.05.2016, str. 1), odwołuję upoważnienie Pana /Pani* _____ nr _____ do przetwarzania danych osobowych wydane w dniu _____

Czytelny podpis osoby, upoważnionej do wydawania i odwoływania upoważnień

(miejscowość, data)

*niepotrzebne skreślić

Załącznik nr 8 do umowy o dofinansowanie nr POWR.05.05.00-00-0008/18-00

Wzór upoważnienia do przetwarzania danych osobowych



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



**UPOWAŻNIENIE Nr _____
DO PRZETWARZANIA DANYCH OSOBOWYCH**

Z dniem [_____] r., na podstawie art. 29 w związku z art. 28 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz. Urz. UE. L 119 z 04.05.2016, str. 1) (RODO), upoważniam [_____] do przetwarzania danych osobowych w zbiorze Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój. Upoważnienie wygasa z chwilą ustania Pana/Pani* stosunku prawnego łączącego Pana/Panią* z [_____].

Czytelny podpis osoby upoważnionej do wydawania i odwoływania upoważnień.

Upoważnienie otrzymałem/am

(miejscowość, data, podpis)

Oświadczam, że zapoznałem/am się z przepisami powszechnie obowiązującymi dotyczącymi ochrony danych osobowych, w tym z RODO, a także z obowiązującym w _____ opisem technicznych i organizacyjnych środków zapewniających ochronę i bezpieczeństwo przetwarzania danych osobowych i zobowiązuje się do przestrzegania zasad przetwarzania danych osobowych określonych w tych dokumentach.

Zobowiązuję się do zachowania w tajemnicy przetwarzanych danych osobowych, z którymi zapoznałem/am się oraz sposobów ich zabezpieczenia, zarówno w okresie trwania umowy jak również po ustaniu stosunku prawnego łączącego mnie z [_____].

Czytelny podpis osoby składającej oświadczenie

*niepotrzebne skreślić

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne			
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej			
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo			
Poziom kształcenia: Studia pierwszego stopnia			
Profil kształcenia: Praktyczny			
Forma studiów: Stacjonarne			
Nazwa modułu kształcenia		Praktyka zawodowa w zakresie podstaw pielęgniarstwa	
Kod modułu kształcenia:		MK_P036	
Rodzaj modułu kształcenia:		Obowiązkowy	
Sposób realizacji modułu:		Zajęcia stacjonarne (kontaktowe)	
Rok studiów	Semestr	ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów
1	2	3	Praktyki zawode
			120

Cele kształcenia:

- Cel1: praktyczne doskonalenie umiejętności pielęgnacyjno opiekuńczych wobec pacjentów hospitalizowanych w oddziale szpitalnym
 Cel2: Nabycie praktycznych umiejętności pracy w zespole trapeutycznym.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Posiada wiedzę z zakresu patologii, podstaw pielęgniarstwa oraz umiejętności wykonywania czynności pielęgnacyjno-opiekuńczych oraz posiada kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad pacjentem.

Efekty kształcenia:

- EK1: Proponuje model pielęgnowania i stosuje w praktyce wybrane teorie pielęgniarstwa;
 EK2: Gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów bezpośrednich i pośrednich (skale), analizy dokumentacji (w tym analizy badań diagnostycznych), badania fizykalnego w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarzkiej;
 EK3: Wykonuje testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe;
 EK4: Oznacza glikemię za pomocą glukometru;
 EK5: Ustala cele i plan opieki nad człowiekiem chorym lub niepełnosprawnym;
 EK6: Planuje i realizuje opiekę pielęgniarzską wspólnie z chorym lub niepełnosprawnym i jego rodziną;
 EK7: monitoruje stan zdrowia pacjenta na wszystkich etapach jego pobytu w szpitalu lub innych placówkach opieki zdrowotnej, między innymi przez ocenę podstawowych parametrów życiowych: temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, oddechu i świadomości, masy ciała i wzrostu;
 EK8: Dokonuje bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i skuteczności działań pielęgniarzskich;
 EK9: Przechowuje leki zgodnie z obowiązującymi standardami;
 EK10: Podaje choremu leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza oraz oblicza dawki leków;
 EK11: Pomaga choremu w jedzeniu, wydalaniu, poruszaniu się i dbaniu o higienę osobistą;
 EK12: Pielęgnuje skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosuje kąpiele lecznicze;
 EK13: Dobiera technikę i sposoby zakładania opatrunków na rany, w tym wykorzystuje bandażowanie;
 EK14: Wykorzystuje różne techniki karmienia pacjenta;
 EK15: Wykonuje zabiegi doodbytnicze – lewatywę, wlewkę, kroplówkę, suchą rurkę do odbytu;
 EK16: Zakłada cewnik do pęcherza moczowego, monitoruje diurezę, usuwa cewnik, wykonuje płukanie pęcherza moczowego;
 EK17: Układa chorego w łóżku w pozycjach terapeutycznych i zmienia te pozycje;
 EK18: Wykonuje gimnastykę oddechową i drenaż złożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych;
 EK19: Wykonuje nacieranie, oklepywanie i inne techniki masażu klasycznego, ćwiczenia czynne i bierne;
 EK20: Zapewnia choremu bezpieczne otoczenie;
 EK21: Stwarza choremu warunki do snu i wypoczynku;
 EK22: Wykonuje płukanie oka i ucha;
 EK23: Podłącza i obsługuje zestawy do kroplowych wlewów dożylnych;
 EK24: Zakłada zgłębnik do żołądka i odbarcza treści;
 EK25: Stosuje zabiegi przeciwzapalne i bańki lekarskie;
 EK26: Zakłada i usuwa cewnik z żył obwodowych;
 EK27: Monitoruje, ocenia i pielęgnuje miejsce wkłucia centralnego, obwodowego i portu naczyniowego;
 EK28: Wykonuje pulsoksymetrię i kapnometrię;
 EK29: Asystuje lekarzowi przy badaniach diagnostycznych: nakłuciu jamy brzusznej, opłucnej, pobieraniu szpiku i punkcji lędźwiowej;
 EK30: Pobiera materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych;
 EK31: Wykonuje kąpiel noworodka i niemowlęcia oraz monitoruje jego rozwój;
 EK32: Przygotowuje siebie i sprzęt do instrumentowania i zmiany opatrunku na ranie;

- EK33: Prowadzi dokumentację opieki pielęgniarskiej, w tym historię pielęgnowania, kartę obserwacji, kartę gorączkową, książkę raportów, kartę profilaktyki i leczenia odleżyn;
- EK34: Odnotowuje wykonanie zleceń w karcie zleceń lekarskich;
- EK35: Pomaga pacjentowi w adaptacji do warunków panujących w szpitalu i w innych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego;
- EK36: Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;
- EK37: Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;
- EK38: Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece;
- EK39: Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych;
- EK40: Przestrzega praw pacjenta;
- EK41: Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe;
- EK42: Przestrzega tajemnicy zawodowej;
- EK43: Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;
- EK44: Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta;
- EK45: Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.

Praktyki zawode		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba Godzin
pz1	Utrwalanie i doskonalenie umiejętności pielęgniarskich z zakresu działań opiekuńczych,	25
pz2	Utrwalanie i doskonalenie umiejętności pielęgniarskich z zakresu działań terapeutycznych	25
pz3	Utrwalanie i doskonalenie umiejętności pielęgniarskich z zakresu działań diagnostycznych.	25
pz4	Utrwalanie i doskonalenie umiejętności pielęgniarskich z zakresu działań usprawniających.	25
pz5	Uczestniczenie w zadaniach realizowanych przez pielęgniarki w zespole terapeutycznym. Prowadzenie niezbędnej dokumentacji medycznej.	20

Metody kształcenia(narzędzia dydaktyczne):

MK1: ćwiczenia praktyczne

Metody oceniania studenta (sprawdzenia osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:

OF1: Obserwacja zachowań

Ocena podsumowująca:

OP1: karta przebiegu praktyki

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, inne, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	120
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury, wykonanie zadań domowych, projektów itd.	-27
Przygotowanie do zaliczenia	-3
Przygotowanie pracy samokształceniowej oraz do praktyk zawodowych	
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	120
Razem	90
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	3
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	4
Procent programu modułu realizowany podczas zajęć (godzin kontaktowych z nauczycielem) wynosi	133

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt Kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody Kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1	C.U1	Cel1 Cel2	pz1 pz5	MK1	MOF1 MOP1
EK2	C.U2	Cel1 Cel2	pz3 pz5	MK1	MOF1 MOP1

EK3	C.U3	Cell Cel2	pz3	MK1	MOF1 MOP1
EK4	C.U4	Cell Cel2	pz3	MK1	MOF1 MOP1
EK5	C.U5	Cell Cel2	pz1 pz5	MK1	MOF1 MOP1
EK6	C.U6	Cell Cel2	pz1 pz5	MK1	MOF1 MOP1
EK7	C.U7	Cell Cel2	pz1 pz3	MK1	MOF1 MOP1
EK8	C.U8	Cell Cel2	pz2	MK1	MOF1 MOP1
EK9	C.U9	Cell Cel2	pz2 pz5	MK1	MOF1 MOP1
EK10	C.U10	Cell Cel2	pz2	MK1	MOF1 MOP1
EK11	C.U11	Cell Cel2	pz1 pz4	MK1	MOF1 MOP1
EK12	C.U12	Cell Cel2	pz1 pz2	MK1	MOF1 MOP1
EK13	C.U13	Cell Cel2	pz2	MK1	MOF1 MOP1
EK14	C.U14	Cell Cel2	pz1	MK1	MOF1 MOP1
EK15	C.U15	Cell Cel2	pz2	MK1	MOF1 MOP1
EK16	C.U16	Cell	pz2 pz3	MK1	MOF1 MOP1
EK17	C.U17	Cell Cel2	pz2 pz5	MK1	MOF1 MOP1
EK18	C.U18	Cell Cel2	pz2 pz4	MK1	MOF1 MOP1
EK19	C.U19	Cell Cel2	pz1 pz2 pz4	MK1	MOF1 MOP1
EK20	C.U20	Cell Cel2	pz1	MK1	MOF1 MOP1
EK21	C.U21	Cell Cel2	pz1	MK1	MOF1 MOP1
EK22	C.U22	Cell Cel2	pz2 pz4	MK1	MOF1 MOP1
EK23	C.U23	Cell Cel2	pz2	MK1	MOF1 MOP1
EK24	C.U24	Cell Cel2	pz2	MK1	MOF1 MOP1
EK25	C.U25	Cell Cel2	pz2	MK1	MOF1 MOP1
EK26	C.U26	Cell Cel2	pz2	MK1	MOF1 MOP1
EK27	C.U27	Cell Cel2	pz3 pz5	MK1	MOF1 MOP1
EK28	C.U28	Cell Cel2	pz3	MK1	MOF1 MOP1
EK29	C.U29	Cell Cel2	pz3	MK1	MOF1 MOP1

EK30	C.U30	Cel1 Cel2	pz3	MK1	MOF1 MOP1
EK31	C.U31	Cel1 Cel2	pz1 pz2 pz3	MK1	MOF1 MOP1
EK32	C.U32	Cel1 Cel2	pz2 pz5	MK1	MOF1 MOP1
EK33	C.U33	Cel1 Cel2	pz5	MK1	MOF1 MOP1
EK34	C.U34	Cel1 Cel2	pz5	MK1	MOF1 MOP1
EK35	C.U35	Cel1 Cel2	pz1 pz2	MK1	MOF1 MOP1
EK36	D.K1	Cel1 Cel2	pz1 pz2 pz3 pz4	MK1	MOF1 MOP1
EK37	D.K2	Cel1 Cel2	pz5	MK1	MOF1 MOP1
EK38	D.K3	Cel1 Cel2	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5	MK1	MOF1 MOP1
EK39	D.K4	Cel1 Cel2	pz1 pz2 pz3 pz4	MK1	MOF1 MOP1
EK40	D.K5	Cel1 Cel2	pz1 pz2 pz3 pz4	MK1	MOF1 MOP1
EK41	D.K6	Cel1 Cel2	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5	MK1	MOF1 MOP1
EK42	D.K7	Cel1 Cel2	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5	MK1	MOF1 MOP1
EK43	D.K8	Cel1 Cel2	pz5	MK1	MOF1 MOP1
EK44	D.K9	Cel1 Cel2	pz2	MK1	MOF1 MOP1
EK45	D.K10	Cel1 Cel2	pz1 pz2 pz4	MK1	MOF1 MOP1

Literatura podstawowa:

- 1: Ciechaniewicz W., Pielęgniarstwo. Ćwiczenia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2006.
- 2: Zahradniczek K. (red.): Pielęgniarstwo. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2006.
- 3: Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K. (red.): Podstawy pielęgniarstwa. Czelej, Lublin 2011.
- 4: Kwiatkowska A., Krajewska-Kulać E., Panka W., Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie. Czelej. Lublin 2003.
- 5: Górajek-Jóźwik J., Wprowadzenie do diagnozy pielęgniarstwa. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, 2007
- 6: Widomska-Czekajka T., Górajek-Jóźwik J., Encyklopedia dla pielęgniarek i położnych T. I-III, PZWL 2010

Literatura uzupełniająca:

- 1: Ciechaniewicz W. Grochans E. Łoś E.: Wstrzyknięcie śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie, PZWL, Warszawa 2007
- 2: Cavanagh B.M.: Badania laboratoryjne i obrazowe dla pielęgniarek, PZWL, Warszawa 2006
- 3: Chrzęszczewska A. Bandażowanie. PZWL. 2007.
- 4: Kawczyńska-Butrym Z.: Diagnoza pielęgniarstwa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1999

- 5: Kirschnick O., Pielęgniarstwo. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner. Wrocław 2001.
- 6: Blak-Kaleta A., Praktyczny poradnik dla pielęgniarek na płycie CD. Fachowe informacje i wskazówki z zakresu praktyki pielęgniarskiej, Verlag Dashofer, 2010
- 7: Pr.zbiorowa, Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej ICNP, Makmed, 2009

Zalecenia fakultatywne komponenty modułu:

Język wykładowy:
polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:
Tak

Opiekun programu modułu kształcenia: dr Jolanta Bielawska, e-mail -

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne			
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej			
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo			
Poziom kształcenia: Studia pierwszego stopnia			
Profil kształcenia: Praktyczny			
Forma studiów: Stacjonarne			
Nazwa modułu kształcenia		Praktyka zawodowa w zakresie chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego	
Kod modułu kształcenia:		MK_P041	
Rodzaj modułu kształcenia:		Obowiązkowy	
Sposób realizacji modułu:		Zajęcia stacjonarne (kontaktowe)	
		Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów	
		Praktyki zawode	
Rok studiów	Semestr	ECTS	
2	3	2	80

Cele kształcenia:

Cell: Praktyczne doskonalenie umiejętności pielęgnacyjno - opiekuńczych wobec pacjentów ze schorzeniami chirurgicznymi.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Posiada wiedzę z chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego, patologii, podstaw pielęgniarstwa oraz umiejętności wykonywania czynności pielęgnacyjno-opiekuńczych oraz posiada kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad pacjentem ze schorzeniem chirurgicznym.

Efekty kształcenia:

- EK1: D.U9. pobiera materiał do badań diagnostycznych;
- EK2: D.U10. ocenia stan ogólny pacjenta w kierunku powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i powikłań pooperacyjnych;
- EK3: D.U14. doraźnie unieruchamia złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowuje pacjenta do transportu;
- EK4: D.U15. prowadzi edukację w zakresie udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia;
- EK5: D.U16. rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowia;
- EK6: D.U19. prowadzi żywienie enteralne i parenteralne dorosłych i dzieci z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy obrotowo-perystaltycznej;
- EK7: D.K1. szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;
- EK8: D.K2. systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu
- EK9: D.K3. przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece;
- EK10: D.K4. wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych;
- EK11: D.K5. przestrzega praw pacjenta;
- EK12: D.K6. rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe;
- EK13: D.K7. przestrzega tajemnicy zawodowej;
- EK14: D.K8. współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;
- EK15: D.K9. jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta;
- EK16: D.K10. przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.

Praktyki zawode		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba Godzin
pz1	Przyjęcie pacjenta na oddział chirurgiczny. Procedury postępowania	20
pz2	Udział w wykonywaniu unieruchamiania pacjenta oraz przygotowywaniu do transportu.	5
pz3	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i określania stanu ogólnego pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem stanów zagrożenia życia.	10
pz4	Przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych.	5
pz5	Prowadzenie żywienia pacjentów różnymi drogami: doustną, przez sondę żołądkową, parenteralną, gastrostomię, jujenostomię.	10
pz6	Opieka nad pacjentem w chirurgii jednego dnia	5
pz7	Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie ostrym	10
pz8	Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem po zabiegu operacyjnym.	5

pz9	Prowadzenie działań profilaktycznych mających za zadanie zminimalizowanie ryzyka wystąpienia powikłań u pacjentów leczonych chirurgicznie.	10
-----	--	----

Metody kształcenia(narzędzia dydaktyczne):

MK1: ćwiczenia praktyczne

Metody oceniania studenta (sprawdzenia osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:

OF1: obserwacja zachowań

Ocena podsumowująca:

OP1: karta przebiegu praktyki

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, inne, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	80
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury, wykonanie zadań domowych, projektów itd.	-18
Przygotowanie do zaliczenia	-2
Przygotowanie pracy samokształceniowej oraz do praktyk zawodowych	0
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	80
Razem	60
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	2
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	3
Procent programu modułu realizowany podczas zajęć (godzin kontaktowych z nauczycielem) wynosi	133

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt Kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody Kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1	D.U9	Cel1	pz1 pz4 pz6 pz7 pz8 pz9	MK1	MOF1 MOP1
EK2	D.U10	Cel1	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz7 pz8 pz9	MK1	MOF1 MOP1
EK3	D.U14	Cel1	pz2 pz3	MK1	MOF1 MOP1
EK4	D.U15	Cel1	pz4 pz5 pz9	MK1	MOF1 MOP1
EK5	D.U16	Cel1	pz3 pz7 pz8	MK1	MOF1 MOP1
EK6	D.U19	Cel1	pz3 pz5	MK1	MOF1 MOP1
EK7	D.K1	Cel1	pz1 pz2 pz3	MK1	MOF1 MOP1

			pz4 pz5 pz6 pz7 pz8 pz9		
EK8	D.K2	Cell	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz7 pz8 pz9	MK1	MOF1 MOP1
EK9	D.K3	Cell	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz7 pz8 pz9	MK1	MOF1 MOP1
EK10	D.K4	Cell	pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz7 pz8 pz9	MK1	MOF1 MOP1
EK11	D.K5	Cell	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz7 pz8 pz9	MK1	MOF1 MOP1
EK12	D.K6	Cell	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz7 pz8 pz9	MK1	MOF1 MOP1
EK13	D.K7	Cell	pz1 pz2 pz4 pz5 pz6 pz7 pz8	MK1	MOF1 MOP1
EK14	D.K8	Cell	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz7 pz8 pz9	MK1	MOF1 MOP1

EK15	D.K9	Cel1	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz7 pz8 pz9	MK1	MOF1 MOP1
EK16	D,K10	Cel1	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz7 pz8 pz9	MK1	MOF1 MOP1

Literatura podstawowa:

- 1: Walewska E., Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego, PZWL Warszawa 2014
- 2: Walewska E.L, Scisło L.: Procedury pielęgniarские w chirurgii. PZWL. Warszawa 2012.
- 3: Schmid J., Kużdżal J., Podstawy chirurgii, Medycyna Praktyczna, Kraków
- 4: Jeziorski A., Rutkowski P., Wysocki W.M., Chirurgia onkologiczna Tom I, PZWL 2018

Literatura uzupełniająca:

- 1: Jawień A., Szewczyk M. T., Leczenie ran przewlekłych, PZWL 2018
- 2: Kapała W., Pielęgniarstwo w chirurgii, Wyd. Czelej 2016
- 3: Dyk D., Badanie fizykalne w pielęgniarstwie, PZWL 2018

Zalecenia fakultatywne komponenty modułu:

nie

Język wykładowy:

polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

tak

Opiekun programu modułu kształcenia: mgr Małgorzata Więclawek, e-mail -

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne																	
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej																	
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo																	
Poziom kształcenia: Studia pierwszego stopnia																	
Profil kształcenia: Praktyczny																	
Forma studiów: Stacjonarne																	
Nazwa modułu kształcenia		Praktyka zawodowa w zakresie chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego															
Kod modułu kształcenia:		MK_P040															
Rodzaj modułu kształcenia:		Obowiązkowy															
Sposób realizacji modułu:		Zajęcia stacjonarne (kontaktowe)															
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów</th> </tr> <tr> <th>Rok studiów</th> <th>Semestr</th> <th>ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Praktyki zawode</td> </tr> <tr> <td colspan="3">80</td> </tr> </tbody> </table>			Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów			Rok studiów	Semestr	ECTS	2	3	2	Praktyki zawode			80		
Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów																	
Rok studiów	Semestr	ECTS															
2	3	2															
Praktyki zawode																	
80																	

Cele kształcenia:

Cell1: Praktyczne doskonalenie umiejętności pielęgnacyjno- opiekuńczych wobec pacjentów hospitalizowanych w oddziale chorób wewnętrznych

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Posiada wiedzę z chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, patologii, podstaw pielęgniarstwa oraz umiejętności wykonywania czynności pielęgnacyjno-opiekuńczych oraz posiada kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad pacjentem internistycznym.

Efekty kształcenia:

- EK1: D.U1. gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki;
- EK2: D.U2. rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym stanie zdrowia
- EK3: D.U3. prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów, dotyczące chorób i uzależnień
- EK4: D.U4. motywuje chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego
- EK5: D.U5. prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób;
- EK6: D.U6. organizuje izolację chorych zakaźnie w miejscach publicznych i w warunkach domowych
- EK7: D.U8. diagnozuje stopień ryzyka rozwoju odleżyn i dokonuje ich klasyfikacji;
- EK8: D.U9. pobiera materiał do badań diagnostycznych
- EK9: D.U10. ocenia stan ogólny pacjenta w kierunku powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych;
- EK10: D.U11. doradza podaje tlen, modyfikuje dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej;
- EK11: D.U12. przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym
- EK12: D.U13. dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa;
- EK13: D.U15. prowadzi edukację w zakresie udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia;
- EK14: D.U16. rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowia;
- EK15: D.U19. prowadzi żywienie enteralne i parenteralne dorosłych z wykorzystaniem różnych technik;
- EK16: D.U20 rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;
- EK17: D.U22. prowadzi rozmowę terapeutyczną;
- EK18: D.U25. prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta; .
- EK19: D.U26. przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego;
- EK20: D.U27. asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych
- EK21: D.U28. prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarstwa i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki;
- EK22: D.U32. dostosowuje interwencje pielęgniarstwa do rodzaju problemów pielęgnacyjnych;
- EK23: D.U33. przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.
- EK24: D.K1. szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;
- EK25: D.K2. systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;
- EK26: D.K3. przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece;
- EK27: D.K4. wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych;
- EK28: D.K5. przestrzega praw pacjenta
- EK29: D.K6. rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe
- EK30: D.K7. przestrzega tajemnicy zawodowej;
- EK31: D.K8. współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej
- EK32: D.K9. jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta
- EK33: D.K10. przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami

Praktyki zawode		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba Godzin
pz1	Sformułowanie problemów pielęgnacyjnych pacjenta. Określenie planu indywidualnej opieki.	10
pz2	Opieka pielęgniarska nad pacjentami ze schorzeniami układu krążenia, układu oddechowego i z cukrzycą, w tym przygotowanie do badań specjalistycznych i opieka po tych badaniach.	60
pz3	Edukacja pacjentów ze schorzeniami układu krążenia, układu oddechowego i z cukrzycą.	10

Metody kształcenia(narzędzia dydaktyczne):

MK1: ćwiczenia praktyczne

Metody oceniania studenta (sprawdzenia osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:

OF1: obserwacja zachowań

Ocena podsumowująca:

OP1: karta przebiegu praktyki

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, inne, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	80
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury, wykonanie zadań domowych, projektów itd.	-18
Przygotowanie do zaliczenia	-2
Przygotowanie pracy samokształceniowej oraz do praktyk zawodowych	80
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Razem	60
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	2
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	3
Procent programu modułu realizowany podczas zajęć (godzin kontaktowych z nauczycielem) wynosi	133

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt Kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody Kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1	D.U1	Cell	pz1 pz2 pz3	MK1	MOF1 MOP1
EK2	D.U2	Cell	pz1 pz2 pz3	MK1	MOF1 MOP1
EK3	D.U3	Cell	pz1 pz2 pz3	MK1	MOF1 MOP1
EK4	D.U4	Cell	pz1 pz2 pz3	MK1	MOF1 MOP1
EK5	D.U5	Cell	pz1 pz2 pz3	MK1	MOF1 MOP1
EK6	D.U6	Cell	pz1 pz2 pz3	MK1	MOF1 MOP1
EK7	D.U8	Cell	pz1 pz2 pz3	MK1	MOF1 MOP1

EK8	D.U9	Cell	pz1 pz2 pz3	MK1	MOF1 MOP1
EK9	D.U10	Cell	pz1 pz2 pz3	MK1	MOF1 MOP1
EK10	D.U11	Cell	pz1 pz2 pz3	MK1	MOF1 MOP1
EK11	D.U12	Cell	pz1 pz2 pz3	MK1	MOF1 MOP1
EK12	D.U13	Cell	pz1 pz2 pz3	MK1	MOF1 MOP1
EK13	D.U15	Cell	pz1 pz2 pz3	MK1	MOF1 MOP1
EK14	D.U16	Cell	pz1 pz2 pz3	MK1	MOF1 MOP1
EK15	D.U19	Cell	pz1 pz2 pz3	MK1	MOF1 MOP1
EK16	D.U20	Cell	pz1 pz2 pz3	MK1	MOF1 MOP1
EK17	D.U22	Cell	pz1 pz2 pz3	MK1	MOF1 MOP1
EK18	D.U25	Cell	pz1 pz2 pz3	MK1	MOF1 MOP1
EK19	D.U26	Cell	pz1 pz2 pz3	MK1	MOF1 MOP1
EK20	D.U27	Cell	pz1 pz2 pz3	MK1	MOF1 MOP1
EK21	D.U28	Cell	pz1 pz2 pz3	MK1	MOF1 MOP1
EK22	D.U32	Cell	pz1 pz2 pz3	MK1	MOF1 MOP1
EK23	D.U33	Cell	pz1 pz2 pz3	MK1	MOF1 MOP1
EK24	D.K1	Cell	pz1 pz2 pz3	MK1	MOF1 MOP1
EK25	D.K2	Cell	pz1 pz2 pz3	MK1	MOF1 MOP1
EK26	D.K3	Cell	pz1 pz2 pz3	MK1	MOF1 MOP1
EK27	D.K4	Cell	pz1 pz2 pz3	MK1	MOF1 MOP1

EK28	D.K5	Cell	pz1 pz2 pz3	MK1	MOF1 MOP1
EK29	D,K6	Cell	pz1 pz2 pz3	MK1	MOF1 MOP1
EK30	D.K7	Cell	pz1 pz2 pz3	MK1	MOF1 MOP1
EK31	D.K8	Cell	pz1 pz2 pz3	MK1	MOF1 MOP1
EK32	D.K9	Cell	pz1 pz2 pz3	MK1	MOF1 MOP1
EK33	D.K10	Cell	pz1 pz2 pz3	MK1	MOF1 MOP1

Literatura podstawowa:

- 1: Szczeklik A., Interna Szczeklika 2018, Medycyna Praktyczna, Kraków 2018
- 2: Talarska D., Zozulińska - Ziółkiewicz D.: Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych., PZWL, W-wa 2009 (dodruk 2016).
- 3: Kokot F. (red.): Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych., PZWL, W-wa 2015.
- 4: Doroszyńska A., Objawy chorób wewnętrznych. Podręcznik dla studentów. PZWL 2013

Literatura uzupełniająca:

- 1: Sosada K., Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych, PZEWL 2016
- 2: Szczygieł B., Niedożywienie związane z chorobą, PZWL 2017
- 3: Panasiuk A., Choroby infekcyjne przewodu pokarmowego, PZWL 2018

Zalecenia fakultatywne komponenty modułu:

Nie

Język wykładowy:

polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

Tak

Opiekun programu modułu kształcenia: mgr Halina Komorowicz, e-mail -

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne			
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej			
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo			
Poziom kształcenia: Studia pierwszego stopnia			
Profil kształcenia: Praktyczny			
Forma studiów: Stacjonarne			
Nazwa modułu kształcenia		Praktyka zawodowa w zakresie chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego	
Kod modułu kształcenia:		MK_P041	
Rodzaj modułu kształcenia:		Obowiązkowy	
Sposób realizacji modułu:		Zajęcia stacjonarne (kontaktowe)	
Rok studiów	Semestr	ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów
2	4	2	Praktyki zawode
			80

Cele kształcenia:

Cell: Praktyczne doskonalenie umiejętności pielęgnacyjno - opiekuńczych wobec pacjentów ze schorzeniami chirurgicznymi.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Posiada wiedzę z chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego, patologii, podstaw pielęgniarstwa oraz umiejętności wykonywania czynności pielęgnacyjno-opiekuńczych oraz posiada kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad pacjentem ze schorzeniem chirurgicznym.

Efekty kształcenia:

- EK1: D.U21. pielęgnuje pacjenta z przetoką, rurką intubacyjną i tracheotomią;
- EK2: D.U23. doraźnie tamuje krwawienia i krwotoki;
- EK3: D.U25. prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta;
- EK4: D.U26. przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego;
- EK5: D.U27. asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych;
- EK6: D.U28. prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarstwa i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki;
- EK7: D.U32. dostosowuje interwencje pielęgniarstwa do rodzaju problemów pielęgnacyjnych;
- EK8: D.U33. przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.
- EK9: D.K1. szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece
- EK10: D.K2. systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu
- EK11: D.K3. przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece;
- EK12: D.K4. wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych;
- EK13: D.K5. przestrzega praw pacjenta;
- EK14: D.K6. rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe
- EK15: D.K7. przestrzega tajemnicy zawodowej
- EK16: D.K8. współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej
- EK17: D.K9. jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta
- EK18: D.K10. przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami

Praktyki zawode		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba Godzin
pz1	Uczestniczy w działaniach pielęgniarstwa związanych z pielęgnacją pacjentów z założonym drenem, rurką tracheostomią oraz przetoką. Zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego.	5
pz2	Przygotowuje zestaw do zmiany opatrunku. Wykonuje zmianę opatrunku. Asystuje w wykonywaniu drobnych zabiegów chirurgicznych.	5
pz3	Prowadzi dokumentację związaną z procesem pielęgnowania pacjenta.	5
pz4	Uczestniczy w procesach diagnostycznych i leczniczych. Przygotowuje pacjenta do zabiegu operacyjnego oraz sprawuje opiekę pooperacyjną nad pacjentem. Monitoruje stan zdrowia. Dokonuje pomiarów parametrów życiowych. Dokonuje ich interpretacji.	20
pz5	Prowadzi interwencje pielęgniarstwa dostosowane do problemów pielęgnacyjnych pacjentów.	20
pz6	Wykonuje zabiegi pielęgniarstwa wynikające z procesu pielęgnowania	15

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne			
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej			
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo			
Poziom kształcenia: Studia pierwszego stopnia			
Profil kształcenia: Praktyczny			
Forma studiów: Stacjonarne			
Nazwa modułu kształcenia		Praktyka zawodowa w zakresie geriatry i pielęgniarstwa geriatrycznego	
Kod modułu kształcenia:		MK_P043	
Rodzaj modułu kształcenia:		Obowiązkowy	
Sposób realizacji modułu:		Zajęcia stacjonarne (kontaktowe)	
Rok studiów	Semestr	ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów
3	6	2	Praktyki zawode
			80

Cele kształcenia:

Cell1: Przygotowanie studenta do samodzielnego pielęgnowania osób starszych przy zapewnieniu profesjonalnej, kompleksowej opieki geriatrycznej bez względu na miejsce i czas, w którym opieka jest świadczona.

Cel2: Rozwijanie i wzbogacanie różnorodnych metod opieki nad osobami starszymi w celu uzyskania pozytywnych zmian w stanie zdrowia oraz kształtowanie prozdrowotnych zachowań ludzi starszych.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Posiada wiedzę z geriatry i pielęgniarstwa geriatrycznego, patologii, podstaw pielęgniarstwa oraz umiejętności wykonywania czynności pielęgnacyjno-opiekuńczych oraz posiada kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad pacjentem geriatrycznym.

Efekty kształcenia:

- EK1: D.U8. Diagnozuje stopień ryzyka rozwoju odleżyn i dokonuje ich klasyfikacji;
- EK2: D.U26. Przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego;
- EK3: D.U27. Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych;
- EK4: D.U28. Prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarstwa i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki;
- EK5: D.U32. Dostosowuje interwencje pielęgniarstwa do rodzaju problemów pielęgnacyjnych;
- EK6: D.U33. Przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.
- EK7: D.K1. Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;
- EK8: D.K2. Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;
- EK9: D.K3. Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece;
- EK10: D.K4. Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych;
- EK11: D.K5. rzestrzega praw pacjenta;
- EK12: D.K6. Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe;
- EK13: D.K7. Przestrzega tajemnicy zawodowej;
- EK14: D.K8. Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;
- EK15: D.K9. Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta;
- EK16: D.K10. Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.

Praktyki zawode		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba Godzin
pz1	Rola i udział pielęgniarki w nawiązaniu kontaktu z osobą starszą - bariery w komunikowaniu się.	10
pz2	Zasady edukacji zdrowotnej osób starszych ich rodzin / opiekunów	10
pz3	Rodzaje świadczeń dla osób starszych - znaczenie środowiskowej opieki nad osobą starszą zdrową i chorą	20
pz4	Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad osobą starszą, ustalenie i realizacja procesu pielęgnowania osoby starszej.	40

Metody kształcenia(narzędzia dydaktyczne):

MK1: ćwiczenia praktyczne

Metody oceniania studenta (sprawdzenia osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:
 OF1: obserwacja zachowań
 OF2: praktyczne rozwiązywanie problemów

Ocena podsumowująca:
 OP1: karta przebiegu praktyki

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, inne, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	80
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury, wykonanie zadań domowych, projektów itd.	-18
Przygotowanie do zaliczenia	-2
Przygotowanie pracy samokształceniowej oraz do praktyk zawodowych	80
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Razem	60
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	2
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	3
Procent programu modułu realizowany podczas zajęć (godzin kontaktowych z nauczycielem) wynosi	133

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt Kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody Kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1	D.U8	Cel1 Cel2	pz2 pz4	MK1	MOF2
EK2	D.U26	Cel1 Cel2	pz1 pz2 pz3 pz4	MK1	MOF2
EK3	D.U27	Cel1 Cel2	pz1 pz3	MK1	MOF2
EK4	D.U28	Cel1 Cel2	pz1 pz4	MK1	MOF2
EK5	D.U32	Cel1 Cel2	pz3 pz4	MK1	MOF1 MOP1
EK6	D.U33	Cel1 Cel2	pz1 pz2 pz3 pz4	MK1	MOF1 MOP1
EK7	D.K1	Cel1 Cel2	pz1 pz2	MK1	MOF2
EK8	D.K2	Cel1 Cel2	pz4	MK1	MOF2
EK9	D.K3	Cel1 Cel2	pz1 pz2 pz3 pz4	MK1	MOF2
EK10	D.K4	Cel1 Cel2	pz1 pz2 pz3 pz4	MK1	MOF1 MOF2 MOP1
EK11	D.K5	Cel1 Cel2	pz1 pz2 pz4	MK1	MOF1 MOF2 MOP1

EK12	D.K6	Cel1 Cel2	pz4	MK1	MOF1 MOF2 MOP1
EK13	D.K7	Cel1 Cel2	pz1 pz2 pz3 pz4	MK1	MOF1 MOF2 MOP1
EK14	D.K8	Cel1 Cel2	pz1 pz4	MK1	MOF1 MOF2 MOP1
EK15	D.K9	Cel1 Cel2	pz1 pz2	MK1	MOF2
EK16	D.K10	Cel1 Cel2	pz1 pz2 pz4	MK1	MOF2

Literatura podstawowa:

- 1: Zarzycka D., Ślusarska B., Podręcznik diagnoz pielęgniarstwa, Warszawa 2011
- 2: Galus K., Geriatria. Wybrane zagadnienia, Wyd. Urban&Partner 2016
- 3: Muszalik M., Kędziora-Konratowska K., Pielęgnowanie pacjentów w starszym wieku, PZWL Warszawa 2018
- 4: Fal A.M., Kuriata-Kościelniak E., Witczak I., Opieka geriatryczna w Polsce, Wyd. CeDEWu, 2016

Literatura uzupełniająca:

- 1: Cybulski M., Krajewska-Kulak E., Opieka nad osobami starszymi. Przewodnik dla zespołu terapeutycznego, PZWL 2016
- 2: Janus E., i współ. Terapia zajęciowa w geriatric, PZWL 2017
- 3: Schafer C i wsp. Farmakoterapia w geriatric, Wyd. B. Zyta Wojszel, 2016

Zalecenia fakultatywne komponenty modułu:

Nie

Język wykładowy:

polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

Tak

Opiekun programu modułu kształcenia: dr Jolanta Bielawska, e-mail -

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne			
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej			
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo			
Poziom kształcenia: Studia pierwszego stopnia			
Profil kształcenia: Praktyczny			
Forma studiów: Stacjonarne			
Nazwa modułu kształcenia		Praktyka zawodowa w zakresie rehabilitacji i pielęgnowania niepełnosprawnych	
Kod modułu kształcenia:		MK_P042	
Rodzaj modułu kształcenia:		Obowiązkowy	
Sposób realizacji modułu:		Zajęcia stacjonarne (kontaktowe)	
Rok studiów	Semestr	ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów
3	6	2	Praktyki zawode
			80

Cele kształcenia:

Cell: Praktyczne doskonalenie umiejętności pielęgnacyjno - opiekuńczych wobec pacjentów z niepełnosprawnością

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Posiada wiedzę z zakresu podstaw pielęgniarstwa, patologii oraz umiejętności wykonywania czynności pielęgnacyjno-opiekuńczych oraz posiada kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad pacjentem z niepełnosprawnością.

Efekty kształcenia:

- EK1: D.U8. Diagnostuje stopień ryzyka rozwoju odleżyn i dokonuje ich klasyfikacji;
- EK2: D.U18. Instruuje pacjenta i jego opiekuna w zakresie użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz środków pomocniczych;
- EK3: D.U20. Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;
- EK4: D.U24. Prowadzi rehabilitację przyłóżkową i usprawnianie ruchowe pacjenta oraz aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;
- EK5: D.U26. Przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego;
- EK6: D.U27. Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych;
- EK7: D.U28. Prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarstkich i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki;
- EK8: D.U32. Dostosowuje interwencje pielęgniarstkie do rodzaju problemów pielęgnacyjnych;
- EK9: D.K1. Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;
- EK10: D.K2. Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;
- EK11: D.K3. Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece;
- EK12: D.K4. Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych;
- EK13: D.K5. Przestrzega praw pacjenta;
- EK14: D.K6. Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe;
- EK15: D.K7. Przestrzega tajemnicy zawodowej;
- EK16: D.K8. Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;
- EK17: D.K9 Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta;
- EK18: D.K10.Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.

Praktyki zawode		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba Godzin
pz1	Doskonalenie sposobów oceny niepełnosprawności psychofizycznej i społecznej.	20
pz2	Doskonalenie elementów usprawniania w procesie pielęgnowania osób niepełnosprawnych.	20
pz3	Doskonalenie sposobów usamodzielniania osób niepełnosprawnych w czynnościach codziennych.	20
pz4	Doskonalenie sposobów pionizacji i ćwiczeń w lokomocji z wykorzystaniem sprzętu ortopedycznego.	20

Metody kształcenia(narzędzia dydaktyczne):

MK1: ćwiczenia praktyczne

Metody oceniania studenta (sprawdzenia osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:

OF1: obserwacja zachowań

Ocena podsumowująca:
OP1: karta przebiegu praktyki

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, inne, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	80
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury, wykonanie zadań domowych, projektów itd.	-18
Przygotowanie do zaliczenia	-2
Przygotowanie pracy samokształceniowej oraz do praktyk zawodowych	80
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Razem	60
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	2
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	3
Procent programu modułu realizowany podczas zajęć (godzin kontaktowych z nauczycielem) wynosi	133

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt Kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody Kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1	D.U8	Cel1	pz1 pz2	MK1	MOF1 MOP1
EK2	D.U18	Cel1	pz2 pz3	MK1	MOF1 MOP1
EK3	D.U20	Cel1	pz1 pz4	MK1	MOF1 MOP1
EK4	D.U24	Cel1	pz2 pz3 pz4	MK1	MOF1 MOP1
EK5	D.U26	Cel1	pz1 pz2	MK1	MOF1 MOP1
EK6	D.U27	Cel1	pz1 pz4	MK1	MOF1 MOP1
EK7	D.U28	Cel1	pz1 pz2 pz3 pz4	MK1	MOF1 MOP1
EK8	D.U32	Cel1	pz1 pz3	MK1	MOF1 MOP1
EK9	D.K1	Cel1	pz2 pz3	MK1	MOF1 MOP1
EK10	D.K2	Cel1	pz1 pz2	MK1	MOF1 MOP1
EK11	D.K3	Cel1	pz2 pz3	MK1	MOF1 MOP1
EK12	D.K4	Cel1	pz2 pz3	MK1	MOF1 MOP1
EK13	D.K5	Cel1	pz1 pz2 pz3 pz4	MK1	MOF1 MOP1
EK14	D.K6	Cel1	pz2 pz3	MK1	MOF1 MOP1

EK15	D.K7	Cel1	pz1 pz2 pz3 pz4	MK1	MOF1 MOP1
EK16	D.K8	Cel1	pz2 pz3	MK1	MOF1 MOP1
EK17	D.K9	Cel1	pz2 pz3	MK1	MOF1 MOP1
EK18	D.K10	Cel1	pz1 pz2 pz3 pz4	MK1	MOF1 MOP1

Literatura podstawowa:

- 1: Kiwerski J. (red.), Rehabilitacja medyczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2017.
- 2: Rutkowska E. (red.): Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. Czelej, Lublin 2018
- 3: Strugała M., Talarska D., Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych, PZWL 2013
- 4: Kurpas D., Kassolik K., Rehabilitacja w pielęgniarstwie, Wyd. Continuo 2016
- 5: Szwalkiewicz E., Zasady przenoszenia i przemieszczania pacjentów. Przewodnik dla pielęgniarek, Wyd. Urban&Partner Wrocław 2000

Literatura uzupełniająca:

- 1: Borowicz A.M., Wieczorkowska-Tobis K., Fizjoterapia w geriatrici. Atlas ćwiczeń, Wyd. PZWEL Warszawa 2013
- 2: Talarska D., Wioeczorkowska-Tobis K., Szwalkiewicz E., Opieka nad osobami przewlekle chorymi, w wieku podeszłym i niesamodzielnymi, Wyd. PZWL Warszawa 2010
- 3: Milanowska K., Dega W.: Rehabilitacja medyczna. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2014

Zalecenia fakultatywne komponenty modułu:

Nie

Język wykładowy:

polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

Tak.

Opiekun programu modułu kształcenia: dr Jolanta Bielawska, e-mail -

KARTA MODULU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne			
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej			
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo			
Poziom kształcenia: Studia pierwszego stopnia			
Profil kształcenia: Praktyczny			
Forma studiów: Stacjonarne			
Nazwa modułu kształcenia		Praktyka zawodowa w zakresie psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego	
Kod modułu kształcenia:		MK_P045	
Rodzaj modułu kształcenia:		Obowiązkowy	
Sposób realizacji modułu:		Zajęcia stacjonarne (kontaktowe)	
		Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów	
		Praktyki zawode	
		40	
Rok studiów	Semestr	ECTS	
3	6	1	

Cele kształcenia:

Cell: Praktyczne doskonalenie umiejętności pielęgnacyjno - opiekuńczych wobec pacjentów z zaburzeniami psychicznymi

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Posiada wiedzę z psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego patologii, podstaw pielęgniarstwa oraz umiejętności wykonywania czynności pielęgnacyjno-opiekuńczych oraz posiada kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi

Efekty kształcenia:

- EK1: D.U26. przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego
- EK2: D.U27. asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych
- EK3: D.U28. prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarstkich i raportów oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki;
- EK4: D.U31. przewiduje skutki postępowania pacjenta z określonymi zaburzeniami psychicznymi
- EK5: D.U32. dostosowuje interwencje pielęgniarstkie do rodzaju problemów pielęgnacyjnych
- EK6: D.K1. szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece
- EK7: D.K2. systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu
- EK8: D.K3. przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece
- EK9: D.K4. wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych
- EK10: D,K5. przestrzega praw pacjenta
- EK11: D.K6. rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe
- EK12: D.K7. przestrzega tajemnicy zawodowej
- EK13: D.K8. współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej
- EK14: D.K9. jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta
- EK15: D.K10. przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami

Praktyki zawode		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba Godzin
pz1	Sformułowanie problemów pielęgnacyjnych pacjenta. Określenie planu indywidualnej opieki.	4
pz2	Opieka pielęgniarstka nad pacjentem z zaburzeniami osobowości i zachowania..	8
pz3	Opieka pielęgniarstka nad pacjentem z urojeniami.	8
pz4	Opieka pielęgniarstka nad pacjentem uzależnionym.	8
pz5	Opieka pielęgniarstka nad pacjentem z zespołem otępiennym.	8
pz6	Udział pielęgniarstki w psychoterapii.	4

Metody kształcenia(narzędzia dydaktyczne):

MK1: ćwiczenia praktyczne

Metody oceniania studenta (sprawdzenia osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:

OF1: Obserwacja zachowań
OF2: praktyczne rozwiązywanie problemów

Ocena podsumowująca:
OPI: karta przebiegu praktyki

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, inne, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	40
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury, wykonanie zadań domowych, projektów itd.	-9
Przygotowanie do zaliczenia	-1
Przygotowanie pracy samokształceniowej oraz do praktyk zawodowych	
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	40
Razem	30
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	1
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	2
Procent programu modułu realizowany podczas zajęć (godzin kontaktowych z nauczycielem) wynosi	133

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt Kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody Kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1	D.U26	Cell	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6	MK1	MOF1 MOF2 MOP1
EK2	D.U27	Cell	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6	MK1	MOF1 MOF2 MOP1
EK3	D.U28	Cell	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6	MK1	MOF1 MOF2 MOP1
EK4	D.U31	Cell	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6	MK1	MOF1 MOF2 MOP1
EK5	D.U32	Cell	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6	MK1	MOF1 MOF2 MOP1
EK6	D.K1	Cell	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6	MK1	MOF1 MOF2 MOP1

EK7	D.K2	Cell	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6	MK1	MOF1 MOF2 MOP1
EK8	D.K3	Cell	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6	MK1	MOF1 MOF2 MOP1
EK9	D.K4	Cell	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6	MK1	MOF1 MOF2 MOP1
EK10	D.K5	Cell	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6	MK1	MOF1 MOF2 MOP1
EK11	D.K6	Cell	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6	MK1	MOF1 MOF2 MOP1
EK12	D.K7	Cell	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6	MK1	MOF1 MOF2 MOP1
EK13	D.K8	Cell	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6	MK1	MOF1 MOF2 MOP1
EK14	D.K9	Cell	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6	MK1	MOF1 MOF2 MOP1
EK15	D.K10	Cell	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6	MK1	MOF1 MOF2 MOP1

Literatura podstawowa:

- 1: Górna K., Jaracz K., Rybakowski J., Pielęgniarstwo psychiatryczne/ PZWL, Warszawa 2017
- 2: Puri B. K. Treasaden I. H., Psychiatria. Podręcznik dla studentów. Edra Urban & Partner Wrocław 2014
- 3: Makara- Studzińska, Komunikacja z pacjentem, Wyd. Czelej Lublin 2012
- 4: Jarema M., Ołpian i organiczne zaburzenia psychiczne, PZWL Warszawa 2018

Literatura uzupełniająca:

- 1: Wilczek -Rużyczka E.: Komunikowanie się z chorym psychicznie. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2007.
- 2: Wilczek- Rużyczka E.: Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2007
- 3: Kiejna A., Malyszczak K., Psychiatria. Podręcznik akademicki, Wrocław 2011

Zalecenia fakultatywne komponenty modułu:

Nie

Język wykładowy:
polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:
Tak

Opiekun programu modułu kształcenia: mgr Anna Filipienko, e-mail -

KARTA MODULU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne			
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej			
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo			
Poziom kształcenia: Studia pierwszego stopnia			
Profil kształcenia: Praktyczny			
Forma studiów: Stacjonarne			
Nazwa modułu kształcenia		Praktyka zawodowa w zakresie anestezjologii i pielęgniarstwa w zagrożeniu życia	
Kod modułu kształcenia:		MK_P046	
Rodzaj modułu kształcenia:		Obowiązkowy	
Sposób realizacji modułu:		Zajęcia stacjonarne (kontaktowe)	
Rok studiów	Semestr	ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów
3	6	1	Praktyki zawode
			40

Cele kształcenia:

Cell1: Nabywanie doświadczenia w sprawowaniu kompleksowej opieki nad pacjentem w różnych stanach zagrożenia życia

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Posiada wiedzę z zakresu patologii, podstaw pielęgniarstwa anestezjologii i pielęgniarstwa w zagrożeniu życia oraz umiejętności wykonywania czynności pielęgnacyjno-opiekuńczych oraz posiada kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad pacjentem

Efekty kształcenia:

- EK1: D.U16. Rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowia
- EK2: D.U25. prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta;
- EK3: D.U26. przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego
- EK4: D.U27. asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych;
- EK5: D.U28. prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarstwa i raportów oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki;
- EK6: D.U29. ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie przeciwbólowe;
- EK7: D.U32. dostosowuje interwencje pielęgniarstwa do rodzaju problemów pielęgnacyjnych;
- EK8: D.K10. przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami
- EK9: D.K2. systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu
- EK10: D.K3. przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece;
- EK11: D.K4. wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych;
- EK12: D.K5. przestrzega praw pacjenta;
- EK13: D.K6. rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe;
- EK14: D.K7. przestrzega tajemnicy zawodowej;
- EK15: D.K8. współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;
- EK16: D.K9. jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta;
- EK17: D.K10. przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami

Praktyki zawode		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba Godzin
pz1	Udzielanie pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.	4
pz2	Realizacja kompleksowej opieki nad pacjentem w różnych stanach zagrożenia życia	4
pz3	Uczestniczenie w pracy zespołu anestezjologicznego w procesie anestezji	4
pz4	Prowadzenie dokumentacji pielęgniarstwa	4
pz5	Pielęgnowanie pacjenta w trakcie sztucznej wentylacji	4
pz6	Doskonalenie techniki wkłuczeń dożylnych	4
pz7	Udział w żywieniu jelitowym i pozajelitowym pacjentów.	4
pz8	Podłączanie pacjenta do sprzętu monitorującego czynności życiowe	4
pz9	Odysanie wydzieliny z dróg oddechowych	4

pz10	Prowadzenie pielęgnacji przeciwoleżynowej	4
------	---	---

Metody kształcenia(narzędzia dydaktyczne):

MK1: ćwiczenia praktyczne

Metody oceniania studenta (sprawdzenia osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:

OF1: Obserwacja zachowań

OF2: Praktyczne rozwiązywanie problemów w trakcie sprawowania opieki nad pacjentem

Ocena podsumowująca:

OPI: karta z przebiegu praktyki

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, inne, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	40
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury, wykonanie zadań domowych, projektów itd.	-9
Przygotowanie do zaliczenia	-1
Przygotowanie pracy samokształceniowej oraz do praktyk zawodowych	
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	40
Razem	30
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	1
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	2
Procent programu modułu realizowany podczas zajęć (godzin kontaktowych z nauczycielem) wynosi	133

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt Kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody Kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1	D.U16	Cel1	pz1 pz2 pz3 pz5 pz8	MK1	MOF1 MOF2 MOP1
EK2	D.U25	Cel1	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz8 pz9 pz10	MK1	MOF1 MOF2 MOP1
EK3	D.U26.	Cel1	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz7 pz8 pz9 pz10	MK1	MOF1 MOF2 MOP1
EK4	D.U27.	Cel1	pz1 pz2 pz3 pz5 pz6	MK1	MOF1 MOF2 MOP1

EK5	D.U28.	Cell	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz7 pz8 pz9 pz10	MK1	MOF1 MOF2 MOP1
EK6	D.U29.	Cell	pz1 pz2 pz4 pz8 pz10	MK1	MOF1 MOF2 MOP1
EK7	D.U32	Cell	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz7 pz8 pz9 pz10	MK1	MOF1 MOF2 MOP1
EK8	D.K1	Cell	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz7 pz8 pz9 pz10	MK1	MOF1 MOF2 MOP1
EK9	D.K2	Cell	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz7 pz8 pz9 pz10	MK1	MOF1 MOF2 MOP1
EK10	D.K3.	Cell	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz8 pz9 pz10	MK1	MOF1 MOF2 MOP1
EK11	D.K4.	Cell	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz7 pz8 pz9 pz10	MK1	MOF1 MOF2 MOP1
EK12	D.K5	Cell	pz1 pz2 pz3 pz4	MK1	MOF1 MOF2 MOP1

			<p>pz5 pz6 pz7 pz8 pz9 pz10</p>		
EK13	D.K6	Cell	<p>pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz7 pz8 pz9 pz10</p>	MK1	<p>MOF1 MOF2 MOP1</p>
EK14	D.K7	Cell	<p>pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz7 pz8 pz9 pz10</p>	MK1	<p>MOF1 MOF2 MOP1</p>
EK15	D.K8	Cell	<p>pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz7 pz8 pz9 pz10</p>	MK1	<p>MOF1 MOF2 MOP1</p>
EK16	D.K9	Cell	<p>pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz7 pz8 pz9 pz10</p>	MK1	<p>MOF1 MOF2 MOP1</p>
EK17	D.K10	Cell	<p>pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz7 pz8 pz9 pz10</p>	MK1	<p>MOF1 MOF2 MOP1</p>

Literatura podstawowa:

- 1: Wytuczne RKO 2018, Wyd. Krajowa Rada Resuscytacji
- 2: Krajewska-kulak E., Rolka H., Jankowiak B., Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia, Wyd. PZWL Warszawa 2015
- 3: Pielęgniarstwo w stanach nagłych, Czasopismo pielęgniarek i położnych, Wyd. Elmed Media Group, Nr 2018
- 4: Macksey L.F., (red. Wyd. Pol. Szreter T., Witt P.) Anestezjologia dla pielęgniarek, Wyd. Medisfera Warszawa 2017
- 5: Gutysz-Wojnicka A., Dyk D., Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki, PZWL 2017

Literatura uzupełniająca:

- 1: Wołowicka L., Dyk D., Anestezjologia i intensywna opieka - klinika i zieleniarstwo, Wyd. PZWL Warszawa 2014
- 2: Allman K.G., Wilson I.H., Oksfordzki podręcznik anestezjologii, Wyd. Medipaga Warszawa 2017
- 3: Rybicki Z. Intensywna terapia dorosłych Tom 1 – 2, Wyd. Makmed Lublin 2010

Zalecenia fakultatywne komponenty modułu:

Nie

Język wykładowy:

polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

Tak

Opiekun programu modułu kształcenia: dr n. med. Joanna Żółtańska, e-mail -

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne			
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej			
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo			
Poziom kształcenia: Studia pierwszego stopnia			
Profil kształcenia: Praktyczny			
Forma studiów: Stacjonarne			
Nazwa modułu kształcenia		Praktyka zawodowa w zakresie opieki paliatywnej	
Kod modułu kształcenia:		MK_P047	
Rodzaj modułu kształcenia:		Obowiązkowy	
Sposób realizacji modułu:		Zajęcia stacjonarne (kontaktowe)	
Rok studiów	Semestr	ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów
3	6	1	Praktyki zawodowe 40

Cele kształcenia:

Cell1: Doskonalenie umiejętności opiekuńczo-pielęgnacyjnych w zakresie efektywnych działań podejmowanych w celu zapewnienia maksymalnej jakości życia osób z zaawansowaną, przewlekłą i postępującą chorobą nowotworową objęcie opieką i realizowanie skutecznego wsparcia dla osób umierających i ich rodzin..

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Posiada wiedzę z zakresu opieki paliatywnej, patologii, podstaw pielęgniarstwa oraz umiejętności wykonywania czynności pielęgnacyjno-opiekuńczych oraz posiada kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad pacjentem objętym opieką paliatywną.

Efekty kształcenia:

- EK1: D.U8. Diagnozuje stopień ryzyka rozwoju odleżyn i dokonuje ich klasyfikacji;
- EK2: D.U26. Przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego;
- EK3: D.U27. Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych;
- EK4: D.U28. Prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarstkich i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki;
- EK5: D.U29. Ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie przeciwbólowe;
- EK6: D.U30. Tworzy pacjentowi warunki do godnego umierania;
- EK7: D.U32. Dostosowuje interwencje pielęgniarstkie do rodzaju problemów pielęgnacyjnych;
- EK8: D.K1. Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;
- EK9: D.K2. Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;
- EK10: D.K3. Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece;
- EK11: D.K4. Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych;
- EK12: D.K5. Przestrzega praw pacjenta;
- EK13: D.K6. Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe;
- EK14: D.K7. Przestrzega tajemnicy zawodowej;
- EK15: D.K8. Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;
- EK16: D.K9. Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta;
- EK17: D.K10. Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.

Praktyki zawodowe		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba Godzin
pz1	Opieka nad pacjentem w zaawansowanej fazie choroby nowotworowej: opieka nad chorym, opieka nad rodziną i bliskimi.	10
pz2	Wymiary opieki paliatywnej. Działania na rzecz maksymalizacji komfortu fizycznego osoby chorej. Usuwanie objawów. Leczenie bólu nowotworowego.	10
pz3	Jakość opieki i jakość życia osoby umierającej i rodziny.	10
pz4	Opieka wspomagająca. Rola i zadania pielęgniarki. Medycyna akademicka, medycyna alternatywna i komplementarna. Działania wspomagające mechanizmy radzenia sobie i metody łagodzenia napięcia nerwowego.	10

Metody kształcenia(narzędzia dydaktyczne):

MK1: ćwiczenia praktyczne

Metody oceniania studenta (sprawdzenia osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:

OF1: Obserwacja zachowań

Ocena podsumowująca:

OP1: karta przebiegu praktyki

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, inne, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	40
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury, wykonanie zadań domowych, projektów itd.	-9
Przygotowanie do zaliczenia	-1
Przygotowanie pracy samokształceniowej oraz do praktyk zawodowych	40
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Razem	30
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	1
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	2
Procent programu modułu realizowany podczas zajęć (godzin kontaktowych z nauczycielem) wynosi	133

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt Kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody Kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1	D.U8	Cel1	pz1 pz2	MK1	MOF1 MOP1
EK2	D.U26	Cel1	pz3 pz4	MK1	MOF1 MOP1
EK3	D.U27	Cel1	pz1 pz2	MK1	MOF1 MOP1
EK4	D.U28	Cel1	pz2 pz3	MK1	MOF1 MOP1
EK5	D.U29	Cel1	pz1 pz2	MK1	MOF1 MOP1
EK6	D.U30	Cel1	pz1 pz2 pz3	MK1	MOF1 MOP1
EK7	D. U32	Cel1	pz1 pz2	MK1	MOF1 MOP1
EK8	D.K1	Cel1	pz3 pz4	MK1	MOF1 MOP1
EK9	D.K2	Cel1	pz4	MK1	MOF1 MOP1
EK10	D.K3	Cel1	pz2 pz3	MK1	MOF1 MOP1
EK11	D.K4	Cel1	pz1 pz2	MK1	MOF1 MOP1
EK12	D.K5	Cel1	pz3 pz4	MK1	MOF1 MOP1
EK13	D.K6	Cel1	pz1 pz2	MK1	MOF1 MOP1
EK14	D.K7	Cel1	pz1 pz2	MK1	MOF1 MOP1

			pz3 pz4		
EK15	D.K8	Cel1	pz1 pz2 pz3	MK1	MOF1 MOPI
EK16	D.K9	Cel1	pz3	MK1	MOF1 MOPI
EK17	D.K10	Cel1	pz1 pz2 pz3 pz4	MK1	MOF1 MOPI

Literatura podstawowa:

- 1: de Walden-Gałuszko K., Kłapoczek A.: Pielęgniarstwo w opiece paliatywnej i hospicyjnej. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2016
- 2: Koper A. Wrońska I., Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobą nowotworową. Czelej. Lublin 2013
- 3: Ciałkowska-Rysz A., DeWalden-Gałuszko K., Medycyna paliatywna, Wyd. PZWL Warszawa 2015
- 4: Łuczak M., Szadowska-Szlachetka Z., Ślusarska B., Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym, Wyd. PZWL Warszawa 2017

Literatura uzupełniająca:

- 1: 2. Krajnik M., Malec-Milewska M., Wordliczek J., Nowotwór – kompendium postępowania w wybranych stanach klinicznych, Wyd. Medical Education Warszawa 2016
- 2: Krasuska M.E., Stanisławek A., Turowski K. (red.): Standardy w opiece onkologicznej i opiece paliatywnej.
- 3: Kubler-Ross E., Rozmowy o śmierci i umieraniu;

Zalecenia fakultatywne komponenty modułu:

Nie

Język wykładowy:

polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

Tak

Opiekun programu modułu kształcenia: dr Jolanta Bielawska, e-mail -

pz7	Współpracuje z zespołem terapeutycznym w procesie leczenia pacjenta.	10
-----	--	----

Metody kształcenia(narzędzia dydaktyczne):

MK1: ćwiczenia praktyczne

Metody oceniania studenta (sprawdzenia osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:

OF1: obserwacja zachowań

Ocena podsumowująca:

OP1: karta przebiegu praktyki

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, inne, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	80
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury, wykonanie zadań domowych, projektów itd.	-18
Przygotowanie do zaliczenia	-2
Przygotowanie pracy samokształceniowej oraz do praktyk zawodowych	80
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	0
Razem	60
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	2
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	3
Procent programu modułu realizowany podczas zajęć (godzin kontaktowych z nauczycielem) wynosi	133

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt Kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody Kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1	D.U21	Cel1	pz1 pz2	MK1	MOF1 MOP1
EK2	D.U23	Cel1	pz4 pz5	MK1	MOF1 MOP1
EK3	D.U25	Cel1	pz4 pz5 pz6	MK1	MOF1 MOP1
EK4	D.U26	Cel1	pz2 pz3 pz4 pz7	MK1	MOF1 MOP1
EK5	D.U27	Cel1	pz4 pz5	MK1	MOF1 MOP1
EK6	D.U28	Cel1	pz1 pz4	MK1	MOF1 MOP1
EK7	D.U32	Cel1	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6	MK1	MOF1 MOP1
EK8	D.U33	Cel1	pz1 pz4 pz6	MK1	MOF1 MOP1
EK9	D.K1	Cel1	pz4	MK1	MOF1 MOP1

EK10	D.K2	Cell	pz4 pz7	MK1	MOF1 MOP1
EK11	D.K3	Cell	pz4 pz7	MK1	MOF1 MOP1
EK12	D.K4	Cell	pz2 pz7	MK1	MOF1 MOP1
EK13	D.K5	Cell	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz7	MK1	MOF1 MOP1
EK14	D.K6	Cell	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz7	MK1	MOF1 MOP1
EK15	D.K7	Cell	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz7	MK1	MOF1 MOP1
EK16	D.8	Cell	pz3	MK1	MOF1 MOP1
EK17	D.K9	Cell	pz1 pz6	MK1	MOF1 MOP1
EK18	D.U10	Cell	pz4 pz7	MK1	MOF1 MOP1

Literatura podstawowa:

- 1: Walewska E., Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego, PZWL, Warszawa 2018
- 2: Jeziorski A., Rutkowski P., Wysocki W.M., Chirurgia onkologiczna Tom I, PZWL 2018
- 3: Walewska E., Ścisło L., Procedury pielęgniarstwa w chirurgii, PZWL, Warszawa 2012
- 4: Noszczyk W., Chirurgia. Repetytorium, PZWL Warszawa 2014

Literatura uzupełniająca:

- 1: Koper A., Pielęgniarstwo onkologiczne, PZWL, Warszawa 2011
- 2: Czupryna A., Wilczek-Rużyczka E., Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa specjalistycznego, Wyd. Wolters-Kluwer, Warszawa 2010
- 3: Jawień A., Szewczyk M. T., Leczenie ran przewlekłych, PZWL 2018

Zalecenia fakultatywne komponenty modułu:

nie

Język wykładowy:

polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

tak

Opiekun programu modułu kształcenia: mgr Małgorzata Więclawek, e-mail -

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne			
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej			
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo			
Poziom kształcenia: Studia pierwszego stopnia			
Profil kształcenia: Praktyczny			
Forma studiów: Stacjonarne			
Nazwa modułu kształcenia		Praktyka zawodowa w zakresie chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego	
Kod modułu kształcenia:		MK_P040	
Rodzaj modułu kształcenia:		Obowiązkowy	
Sposób realizacji modułu:		Zajęcia stacjonarne (kontaktowe)	
Rok studiów		Semestr	
ECTS		Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów	
2		4	
2		Praktyki zawode	
		80	

Cele kształcenia:

Cell1: Praktyczne doskonalenie umiejętności pielęgnacyjno - opiekuńczych wobec pacjentów ze schorzeniami internistycznymi

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Posiada wiedzę z chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, patologii, podstaw pielęgniarstwa oraz umiejętności wykonywania czynności pielęgnacyjno-opiekuńczych oraz posiada kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad pacjentem z schorzeniem internistycznym.

Efekty kształcenia:

- EK1: D.U1. gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki;
- EK2: D.U2. rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym stanie zdrowia
- EK3: D.U3. prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów, dotyczące chorób i uzależnień
- EK4: D.U4. motywuje chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego;
- EK5: D.U5. prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób;
- EK6: D.U6. organizuje izolację chorych zakaźnie w miejscach publicznych i w warunkach domowych;
- EK7: D.U8. diagnozuje stopień ryzyka rozwoju odleżyn i dokonuje ich klasyfikacji;
- EK8: D.U9. pobiera materiał do badań diagnostycznych
- EK9: D.U10. ocenia stan ogólny pacjenta w kierunku powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i powikłań pooperacyjnych;
- EK10: D.U12. przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym
- EK11: D.U13. dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa;
- EK12: D.U15. prowadzi edukację w zakresie udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia;
- EK13: D.U16. rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowia;
- EK14: D.U19. prowadzi żywienie enteralne i parenteralne dorosłych z wykorzystaniem różnych technik;
- EK15: D.U20. rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;
- EK16: D.U22. prowadzi rozmowę terapeutyczną;
- EK17: D.U25. prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta; .
- EK18: D.U26. przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego;
- EK19: D.U27. asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych
- EK20: D.U28. prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarstwa i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki;
- EK21: D.U32. ostosowuje interwencje pielęgniarstwa do rodzaju problemów pielęgnacyjnych;
- EK22: D.U33. przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.
- EK23: D.K1. szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;
- EK24: D.K2. systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;
- EK25: D.K3. przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece;
- EK26: D.K4. wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych;
- EK27: D.K5. przestrzega praw pacjenta
- EK28: D.K6. rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe
- EK29: D.K7. przestrzega tajemnicy zawodowej;
- EK30: D.K8. współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej
- EK31: D.K9. jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta
- EK32: D.K10. przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami

Praktyki zawode

Kod	Tematyka zajęć	Liczba Godzin
pz1	Sformułowanie problemów pielęgnacyjnych pacjenta. Określenie planu indywidualnej opieki.	10
pz2	Opieka pielęgniarska nad pacjentami ze schorzeniami układu trawiennego, moczowego, dokrewnego, krwiotwórczego i narządu ruchu	60
pz3	Edukacja pacjentów ze schorzeniami układu trawiennego, moczowego, dokrewnego, krwiotwórczego i ruchu.	10

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: ćwiczenia praktyczne

Metody oceniania studenta (sprawdzenia osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:

OF1: obserwacja zachowań

Ocena podsumowująca:

OP1: karta przebiegu praktyki

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, inne, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	80
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury, wykonanie zadań domowych, projektów itd.	-18
Przygotowanie do zaliczenia	-2
Przygotowanie pracy samokształceniowej oraz do praktyk zawodowych	80
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Razem	60
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	2
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	3
Procent programu modułu realizowany podczas zajęć (godzin kontaktowych z nauczycielem) wynosi	133

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt Kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody Kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1	D.U1	Cel1	pz1 pz2 pz3	MK1	MOF1 MOP1
EK2	D.U2	Cel1	pz1 pz2 pz3	MK1	MOF1 MOP1
EK3	D.U3	Cel1	pz1 pz2 pz3	MK1	MOF1 MOP1
EK4	D.U4	Cel1	pz1 pz2 pz3	MK1	MOF1 MOP1
EK5	D.U5	Cel1	pz1 pz2 pz3	MK1	MOF1 MOP1
EK6	D.U6	Cel1	pz1 pz2 pz3	MK1	MOF1 MOP1
EK7	D.U8	Cel1	pz1 pz2 pz3	MK1	MOF1 MOP1

EK8	D.U9	Cell	pz1 pz2 pz3	MK1	MOF1 MOP1
EK9	D.U10	Cell	pz1 pz2 pz3	MK1	MOF1 MOP1
EK10	D.U12	Cell	pz1 pz2 pz3	MK1	MOF1 MOP1
EK11	D.U13	Cell	pz1 pz2 pz3	MK1	MOF1 MOP1
EK12	D.U15	Cell	pz1 pz2 pz3	MK1	MOF1 MOP1
EK13	D.U16	Cell	pz1 pz2 pz3	MK1	MOF1 MOP1
EK14	D.U19	Cell	pz1 pz2 pz3	MK1	MOF1 MOP1
EK15	D.U20	Cell	pz1 pz2 pz3	MK1	MOF1 MOP1
EK16	D.U22	Cell	pz1 pz2 pz3	MK1	MOF1 MOP1
EK17	D.U25	Cell	pz1 pz2 pz3	MK1	MOF1 MOP1
EK18	D.U26	Cell	pz1 pz2 pz3	MK1	MOF1 MOP1
EK19	D.U27	Cell	pz1 pz2 pz3	MK1	MOF1 MOP1
EK20	D.U28	Cell	pz1 pz2 pz3	MK1	MOF1 MOP1
EK21	D.U32	Cell	pz1 pz2 pz3	MK1	MOF1 MOP1
EK22	D.U33	Cell	pz1 pz2 pz3	MK1	MOF1 MOP1
EK23	D.K1	Cell	pz1 pz2 pz3	MK1	MOF1 MOP1
EK24	D.K2	Cell	pz1 pz2 pz3	MK1	MOF1 MOP1
EK25	D.K3	Cell	pz1 pz2 pz3	MK1	MOF1 MOP1
EK26	D.K4	Cell	pz1 pz2 pz3	MK1	MOF1 MOP1
EK27	D.K5	Cell	pz1 pz2 pz3	MK1	MOF1 MOP1

EK28	D.K6	Cel1	pz1 pz2 pz3	MK1	MOF1 MOP1
EK29	D.K7	Cel1	pz1 pz2 pz3	MK1	MOF1 MOP1
EK30	D.K8	Cel1	pz1 pz2 pz3	MK1	MOF1 MOP1
EK31	D.K9	Cel1	pz1 pz2 pz3	MK1	MOF1 MOP1
EK32	D.K10	Cel1	pz1 pz2 pz3	MK1	MOF1 MOP1

Literatura podstawowa:

- 1: Szczeklik A., Interna Szczeklika 2018, Medycyna Praktyczna, Kraków 2018
- 2: Talarska D., Zozulińska - Ziółkiewicz D.: Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych., PZWL 2016
- 3: Kokot F. (red.): Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych., PZWL 2015.
- 4: Jurkowska G., Łagoda K., Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studentów, PZWL 2018

Literatura uzupełniająca:

- 1: Panasiuk A., Choroby infekcyjne przewodu pokarmowego, PZWL 2018
- 2: Sosada K., Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych, PZEWL 2016
- 3: Szczygieł B., Niedożywienie związane z chorobą, PZWL 2017
- 4: Doboszyńska A., Objawy chorób wewnętrznych. Podręcznik dla studentów, PZWL 2013

Zalecenia fakultatywne komponenty modułu:

Brak

Język wykładowy:

polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

Tak

Opiekun programu modułu kształcenia: mgr Halina Komorowicz, e-mail -

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne							
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej							
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo							
Poziom kształcenia: Studia pierwszego stopnia							
Profil kształcenia: Praktyczny							
Forma studiów: Stacjonarne							
Nazwa modułu kształcenia		Praktyka zawodowa w zakresie pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego					
Kod modułu kształcenia:		MK_P039					
Rodzaj modułu kształcenia:		Obowiązkowy					
Sposób realizacji modułu:		Zajęcia stacjonarne (kontaktowe)					
Rok studiów		Semestr		ECTS		Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów	
2		4		2		Praktyki zawode	
						80	

Cele kształcenia:

Cell: Doskonalenie umiejętności profesjonalnego pielęgnowania dzieci i młodzieży, kształtowanie umiejętności komunikowania i wdrażania działań prewencyjnych wobec dziecka i jego rodziny. Kształtowanie samodzielnej i kreatywnej postawy do rozpoznawania i rozwiązywania problemów pielęgnacyjnych pacjentów w wieku rozwojowym.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, podstaw pielęgniarstwa, pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego do realizacji świadczeń w zakresie opieki nad dzieckiem i jego rodziną z poszanowaniem praw dziecka i przestrzeganiem tajemnicy zawodowej.

Efekty kształcenia:

- EK1: D.U1. Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki;
- EK2: D.U2 Rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia
- EK3: D.U3. Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki dzieci w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;
- EK4: D.U4. Motywuje dziecko i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego;
- EK5: D.U5.Prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób u niemowląt i dzieci;
- EK6: D.U6. Organizuje izolację dzieci chorych zakaźnie w miejscach publicznych i w warunkach domowych;
- EK7: D.U7. Ocenia rozwój psychofizyczny dziecka, wykonuje testy przesiewowe, wykrywa zaburzenia w rozwoju;
- EK8: D.U9. Pobiera materiał do badań diagnostycznych;
- EK9: D.U12. Przygotowuje dziecko do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym;
- EK10: D.U13. Dokumentuje sytuację zdrowotną dziecka, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa;
- EK11: D.K1. Szanuje godność i autonomię dzieci powierzonych opiece;
- EK12: D.K2. Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;
- EK13: D.K3. Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece;
- EK14: D.K4 Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych;
- EK15: D.K5. Przestrzega praw pacjenta;
- EK16: D.K6. Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe
- EK17: D.K7. Przestrzega tajemnicy zawodowej;
- EK18: D.K8. Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;
- EK19: D.K9. Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta;
- EK20: D.K10. Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami

Praktyki zawode		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba Godzin
pz1	Zakres kompetencji pielęgniarki pediatrycznej, specyfika pracy w oddziale dziecięcym. Organizacja stanowiska pracy	10
pz2	Kształtowanie umiejętności komunikowania i wdrażania działań prewencyjnych wobec dziecka i jego rodziny	10
pz3	Dokumentacja pielęgniarki pediatrycznej. Zasady dokumentowania działań pielęgniarstwa w oddziale pediatrycznym	10
pz4	Doskonalenie umiejętności wykonywania zabiegów pielęgniarstwa wykonywanych u dzieci.	10

pz5	Rola pielęgniarki w zapobieganiu zakażeń wewnątrzoddziałowych. Standardy i procedury postępowania pielęgniarskiego na oddziale pediatrycznym.	10
pz6	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i określania stanu ogólnego dziecka.	10
pz7	Prowadzenie działań edukacyjnych wobec dzieci i ich opiekunów z zakresu profilaktyki zaburzeń somatycznych.	10
pz8	Rozpoznawanie potrzeb i planowanie działań u dziecka w chorobie ostrej i przewlekłej. Formułowanie planu opieki i jego realizacja.	10

Metody kształcenia(narzędzia dydaktyczne):

MK1: ćwiczenia praktyczne

Metody oceniania studenta (sprawdzenia osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:

OF1: obserwacja zachowań

Ocena podsumowująca:

OPI: karta przebiegu praktyki

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, inne, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	80
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury, wykonanie zadań domowych, projektów itd.	-18
Przygotowanie do zaliczenia	-2
Przygotowanie pracy samokształceniowej oraz do praktyk zawodowych	80
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Razem	60
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	2
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	3
Procent programu modułu realizowany podczas zajęć (godzin kontaktowych z nauczycielem) wynosi	133

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt Kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody Kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1	D.U1	Cel1	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz7 pz8	MK1	MOF1 MOP1
EK2	D.U2	Cel1	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz7 pz8	MK1	MOF1 MOP1
EK3	D.U3	Cel1	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz7 pz8	MK1	MOF1 MOP1

EK4	D.U4	Cell	pz1 pz2 pz7 pz8	MK1	MOF1 MOP1
EK5	D.U5	Cell	pz1 pz2 pz4 pz5	MK1	MOF1 MOP1
EK6	D.U6	Cell	pz1 pz2 pz5 pz6 pz7	MK1	MOF1 MOP1
EK7	D.U7	Cell	pz1 pz2 pz3 pz6 pz7	MK1	MOF1 MOP1
EK8	D.U9	Cell	pz1 pz4 pz5 pz8	MK1	MOF1 MOP1
EK9	D.U.12	Cell	pz1 pz4 pz8	MK1	MOF1 MOP1
EK10	D.U13	Cell	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz8	MK1	MOF1 MOP1
EK11	D.K1	Cell	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz7 pz8	MK1	MOF1 MOP1
EK12	D.K2	Cell	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz7 pz8	MK1	MOF1 MOP1
EK13	D.K3	Cell	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz7 pz8	MK1	MOF1 MOP1
EK14	D.K 4	Cell	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz7 pz8	MK1	MOF1 MOP1

EK15	D.K5	Cell	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz7 pz8	MK1	MOF1 MOP1
EK16	D.K6	Cell	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz7 pz8	MK1	MOF1 MOP1
EK17	D.K7	Cell	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz7 pz8	MK1	MOF1 MOP1
EK18	D.K8	Cell	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz7 pz8	MK1	MOF1 MOP1
EK19	D.K9	Cell	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz7 pz8	MK1	MOF1 MOP1
EK20	D.K10	Cell	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz7 pz8	MK1	MOF1 MOP1

Literatura podstawowa:

- 1: Dobrzańska A., Ryszko J. Pediatria, Urban&Partner Wrocław 2014.
- 2: Kawalec W., Grenda R., Kulus M., Pediatria Tom 1 i 2, PZWL 2018
- 3: Bożkowa K., Kamińska E., Dawkowanie leków u noworodków, dzieci i młodzieży, PZWL Warszawa 2016
- 4: Pawlaczek B., Pielęgniarstwo pediatryczne, PZWL 2017

Literatura uzupełniająca:

- 1: Rakowska-Różiewicz D. (i wsp.) Wybrane standardy i procedury w pielęgniarstwie pediatrycznym. Czelej, Lublin
- 2: Cepuch G. (i wsp.). Modele pielęgnowania dziecka przewlekle chorego. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, W-wa 2011
- 3: Krawczyoski M.: Żywnienie dzieci w zdrowiu i chorobie. Help-Med, Kraków 2015

Zalecenia fakultatywne komponenty modułu:

Nie

Język wykładowy:

polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

Tak.

Opiekun programu modulu kształcenia: mgr Renata Hołowiak, e-mail -

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne		
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej		
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo		
Poziom kształcenia: Studia pierwszego stopnia		
Profil kształcenia: Praktyczny		
Forma studiów: Stacjonarne		
Nazwa modułu kształcenia	Praktyka zawodowa w zakresie położnictwa, ginekologii i pielęgniarstwa położniczo-ginekologicznego	
Kod modułu kształcenia:	MK_P038	
Rodzaj modułu kształcenia:	Obowiązkowy	
Sposób realizacji modułu:	Zajęcia stacjonarne (kontaktowe)	
	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów	
	Praktyki zawode	
	40	
Rok studiów	Semestr	ECTS
2	4	1

Cele kształcenia:

Cell1: Praktyczne doskonalenie umiejętności pielęgnacyjno - opiekuńczych wobec pacjentek oddziału ginekologicznego oraz pacjentek i noworodka chorego i zdrowego oddziału położniczo-noworodkowego

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Posiada wiedzę z położnictwa i ginekologii i pielęgniarstwa w położnictwie i ginekologii, patologii, podstaw pielęgniarstwa oraz umiejętności wykonywania czynności pielęgnacyjno-opiekuńczych oraz posiada kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad pacjentką i noworodkiem.

Efekty kształcenia:

- EK1: D.U26. przekazuje informacje o stanie zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, ciężarnej z ciążą zagrożoną, położnicy, noworodka zdrowego i chorego członkom zespołu terapeutycznego
- EK2: D.U27.asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych;
- EK3: D.U28.prowadzi dokumentację opieki nad kobietą chorą ginekologicznie, ciężarną, z ciążą zagrożoną, położnicą, noworodkiem zdrowym i chorym : kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarstkich i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki;
- EK4: D.K1. szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;
- EK5: D.K2.systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;
- EK6: D.K3. przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece;
- EK7: D.K4. Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych;
- EK8: D.K5. przestrzega praw pacjenta;
- EK9: D.K6. rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe;
- EK10: D.K7. przestrzega tajemnicy zawodowej;
- EK11: D.K8. współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;
- EK12: D.K9. jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta;
- EK13: D.10. przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.

Praktyki zawode		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba Godzin
pz1	Przyjęcie pacjentki do oddziału ginekologicznego. Procedury postępowania.	4
pz2	Pielęgnowanie w położeniu fizjologicznym i powikłanym.	4
pz3	Karmienie piersią - ocena, rozwiązywanie typowych sytuacji problemowych.	4
pz4	Obserwacja i pielęgnowanie noworodka donoszonego.	4
pz5	Pielęgnowanie noworodka niedojrzałego.	4
pz6	Pielęgnowanie w stanach zapalnych narządu rodowego u kobiet.	4
pz7	Przygotowanie do operacji ginekologicznej i pielęgnowanie po zabiegu.	4
pz8	Postępowanie diagnostyczno - terapeutyczne u kobiet z nieotrzymaniem moczu.	4
pz9	Pielęgnowanie i przygotowanie do samopielęgnowania ciężarnych z poronieniem.	4

pz10	Opieka na kobietą chorą na nowotwór narządu rodowego i piersi	4
------	---	---

Metody kształcenia(narzędzia dydaktyczne):

MK1: ćwiczenia praktyczne

Metody oceniania studenta (sprawdzenia osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:

OF1: obserwacja zachowań

Ocena podsumowująca:

OP1: karta przebiegu praktyki

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, inne, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	40
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury, wykonanie zadań domowych, projektów itd.	-9
Przygotowanie do zaliczenia	-1
Przygotowanie pracy samokształceniowej oraz do praktyk zawodowych	40
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Razem	30
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	1
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	2
Procent programu modułu realizowany podczas zajęć (godzin kontaktowych z nauczycielem) wynosi	133

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt Kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody Kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1	D.U26	Cel1	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz7 pz8 pz9 pz10	MK1	MOF1 MOP1
EK2	D.U27	Cel1	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz7 pz8 pz9 pz10	MK1	MOF1 MOP1
EK3	D.U28	Cel1	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz7 pz8 pz9 pz10	MK1	MOF1 MOP1

EK4	D.K1.	Cell	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz7 pz8 pz9 pz10	MK1	MOF1 MOP1
EK5	D.K2	Cell	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz7 pz8 pz9 pz10	MK1	MOF1 MOP1
EK6	D.K3	Cell	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz7 pz8 pz9	MK1	MOF1 MOP1
EK7	D.K4	Cell	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz7 pz8 pz9 pz10	MK1	MOF1 MOP1
EK8	D.K5	Cell	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz7 pz8 pz9 pz10	MK1	MOF1 MOP1
EK9	D.K6	Cell	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz7 pz8 pz9 pz10	MK1	MOF1 MOP1
EK10	D.K7	Cell	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz7 pz8 pz9 pz10	MK1	MOF1 MOP1

EK11	D.K8	Cel1	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz7 pz8 pz9 pz10	MK1	MOF1 MOP1
EK12	D.K9	Cel1	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz7 pz8 pz9 pz10	MK1	MOF1 MOP1
EK13	D.K10	Cel1	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz7 pz8 pz9 pz10	MK1	MOF1 MOP1

Literatura podstawowa:

- 1: Bręborowicz G.: Położnictwo i ginekologia T.1 - 2 PZWL, Warszawa 2017
- 2: Bręborowicz G., Położnictwo. Podręcznik dla położnych i pielęgniarek, PZWL, 2018
- 3: Troszyński M., wyd .3 Ćwiczenia położnicze. PZWL.2016
- 4: 5. Mazurkiewicz B., Pielęgowanie w położnictwie , ginekologii i neonatologii, PZWL, 2018

Literatura uzupełniająca:

- 1: Sipiński A. Opieka w ginekologii. Wydawnictwo Śląsk, 2012
- 2: Sipiński A. Opieka w położnictwie. Wydawnictwo Śląsk, 2012.

Zalecenia fakultatywne komponenty modułu:

Nie

Język wykładowy:

polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

Nie dotyczy

Opiekun programu modułu kształcenia: mgr Grażyna Filipowicz, e-mail -

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne			
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej			
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo			
Poziom kształcenia: Studia pierwszego stopnia			
Profil kształcenia: Praktyczny			
Forma studiów: Stacjonarne			
Nazwa modułu kształcenia		Praktyka zawodowa w zakresie neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego	
Kod modułu kształcenia:		MK_P044	
Rodzaj modułu kształcenia:		Obowiązkowy	
Sposób realizacji modułu:		Zajęcia stacjonarne (kontaktowe)	
Rok studiów	Semestr	ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów
2	4	1	Praktyki zawode
			40

Cele kształcenia:

Cell1: Praktyczne doskonalenie umiejętności pielęgnacyjno - opiekuńczych wobec pacjentów ze schorzeniami neurologicznymi

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Posiada wiedzę z neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego, patologii, podstaw pielęgniarstwa oraz umiejętności wykonywania czynności pielęgnacyjno-opiekuńczych oraz posiada kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad pacjentem z schorzeniem neurologicznym.

Efekty kształcenia:

- EK1: D.U8 diagnozuje stopień ryzyka rozwoju odleżyn i dokonuje ich klasyfikacji;
- EK2: D.U26. przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego;
- EK3: D.U27. Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych;
- EK4: D.U28 prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarstwa i raportów oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki;
- EK5: D.U32. dostosowuje interwencje pielęgniarstwa do rodzaju problemów pielęgnacyjnych
- EK6: D.U34. potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne;
- EK7: D.K1. szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;
- EK8: D.K2. Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;
- EK9: D.K3. przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece
- EK10: D.K4. wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych
- EK11: D.K5. przestrzega praw pacjenta;
- EK12: D.K6. rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe
- EK13: D.K7. przestrzega tajemnicy zawodowej
- EK14: D.K8. współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej
- EK15: D.K9. jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta;
- EK16: D.K10. przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami

Praktyki zawode		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba Godzin
pz1	Przyjęcie pacjenta do oddziału neurologii. Procedury postępowania.	4
pz2	Ustalenie problemów pielęgnacyjnych z udarem mózgu	4
pz3	Pielęgnowanie pacjenta ze stwardnieniem rozsianym - edukacyjna rola pielęgniarki	4
pz4	Przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych. Obserwacja pacjenta po badaniu.	4
pz5	Problemy pielęgnacyjne pacjenta z zespołem bólowym kręgosłupa.	4
pz6	Opieka nad pacjentem z chorobą układu pozapiramidowego.	4
pz7	Pacjent z zespołem otępiennym.	4
pz8	Pacjent z neuropatią obwodową.	4
pz9	Pacjent ze wzmożonym ciśnieniem śródczaszkowym. Opieka pielęgniarstwa	4

pz10	Choroby nerwowo- mięśniowe. Problemy pielęgnacyjne. Opieka nad pacjentem.	4
------	---	---

Metody kształcenia(narzędzia dydaktyczne):

MK1: ćwiczenia praktyczne

Metody oceniania studenta (sprawdzenia osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:

OF1: obserwacja zachowań

Ocena podsumowująca:

OPI: karta przebiegu praktyki

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, inne, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	40
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury, wykonanie zadań domowych, projektów itd.	-9
Przygotowanie do zaliczenia	-1
Przygotowanie pracy samokształceniowej oraz do praktyk zawodowych	40
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Razem	30
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	1
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	2
Procent programu modułu realizowany podczas zajęć (godzin kontaktowych z nauczycielem) wynosi	133

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt Kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody Kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1	D.U8.	Cel1	pz1 pz2 pz3 pz5 pz6 pz7 pz8 pz9 pz10	MK1	MOF1 MOP1
EK2	D.U26.	Cel1	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz7 pz8 pz9 pz10	MK1	MOF1 MOP1
EK3	D.U27.	Cel1	pz2 pz3 pz5 pz6 pz7 pz8 pz9 pz10	MK1	MOF1 MOP1
EK4	D.U38.	Cel1	pz1 pz2 pz3 pz4	MK1	MOF1 MOP1

			<p>pz5 pz6 pz7 pz8 pz9 pz10</p>		
EK5	D.U32.	Cell	<p>pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz7 pz8 pz9 pz10</p>	MK1	<p>MOF1 MOP1</p>
EK6	D.U34	Cell	<p>pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz7 pz8 pz9 pz10</p>	MK1	<p>MOF1 MOP1</p>
EK7	D.K1	Cell	<p>pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz7 pz8 pz9 pz10</p>	MK1	<p>MOF1 MOP1</p>
EK8	D.K2	Cell	<p>pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz7 pz8 pz9 pz10</p>	MK1	<p>MOF1 MOP1</p>
EK9	D.K3	Cell	<p>pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz7 pz8 pz9 pz10</p>	MK1	<p>MOF1 MOP1</p>
EK10	D.K4	Cell	<p>pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz7 pz8 pz9 pz10</p>	MK1	<p>MOF1 MOP1</p>
EK11	D.K5	Cell	<p>pz1 pz2</p>	MK1	<p>MOF1 MOP1</p>

			<p>pz3 pz4 pz5 pz6 pz7 pz8 pz9 pz10</p>		
EK12	D.K6	Cell	<p>pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz7 pz8 pz9 pz10</p>	MK1	<p>MOF1 MOP1</p>
EK13	D.K7.	Cell	<p>pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz7 pz8 pz9 pz10</p>	MK1	<p>MOF1 MOP1</p>
EK14	D.K8	Cell	<p>pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz7 pz8 pz9 pz10</p>	MK1	<p>MOF1 MOP1</p>
EK15	D.K9	Cell	<p>pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz7 pz8 pz9 pz10</p>	MK1	<p>MOF1 MOP1</p>
EK16	D.K10.	Cell	<p>pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz7 pz8 pz9 pz10</p>	MK1	<p>MOF1 MOP1</p>

Literatura podstawowa:

- 1: Jaracz K., Kozubski W.: Pielęgniarstwo neurologiczne. PZWL, Warszawa 2018
- 2: Jabłońska R., Ślusarz R.: Wybrane problemy pielęgnacyjne w schorzeniach układu nerwowego. Continuo, Wrocław 2012
- 3: BoneI., Fuller G., Neurologia i neurochirurgia, Wyd. Urban&Partner Wrocław 2018
- 4: Ślusarz R.: Wybrane standardy i procedury w pielęgniarstwie neurochirurgicznym. NIPiP, Warszawa 2007

Literatura uzupełniająca:

- 1: Krajewska-Kulak E., Rolka H., Jankowiak B., Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia, PZWL 2015
- 2: Kozubski W., Liberski P.P. (red.): Neurologia Tom 1-2. PZWL, Warszawa 2014

Zalecenia fakultatywne komponenty modułu:

Nie

Język wykładowy:

polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

tak

Opiekun programu modułu kształcenia: mgr Michał Wasilewski, e-mail -

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne			
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej			
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo			
Poziom kształcenia: Studia pierwszego stopnia			
Profil kształcenia: Praktyczny			
Forma studiów: Stacjonarne			
Nazwa modułu kształcenia		Praktyka zawodowa w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej	
Kod modułu kształcenia:		MK_P037	
Rodzaj modułu kształcenia:		Obowiązkowy	
Sposób realizacji modułu:		Zajęcia stacjonarne (kontaktowe)	
Rok studiów	Semestr	ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów
3	5	2	Praktyki zawode
			80

Cele kształcenia:

Cell: Doskonalenie przez studentów umiejętności samodzielnej i kompleksowej realizacji opieki nad jednostką, rodziną, grupą społeczną w różnych fazach choroby i zdrowia a w szczególności diagnozowania sytuacji zdrowotnej i wydolności pielęgnacyjno-opiekuńczych, projektowania całościowych planów opieki pielęgniarstwiej.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu promocji zdrowia, podstaw pielęgniarstwa i pielęgniarstw specjalistycznych do realizacji świadczeń w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej z poszanowaniem praw pacjenta i zachowaniem tajemnicy zawodowej.

Efekty kształcenia:

- EK1: C.U42. realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, w tym świadczenia gwarantowane i zapewniania opieki nad pacjentem chorym
- EK2: C.U44. przygotowuje sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarstwiej w środowisku zamieszkania pacjenta
- EK3: D.K1. szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece
- EK4: D.K2. systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu
- EK5: D.K3. przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece;
- EK6: D.K4. wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych;
- EK7: D.K5. przestrzega praw pacjenta;
- EK8: D.K6. rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe
- EK9: D.K7. przestrzega tajemnicy zawodowej
- EK10: D.K8. współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;
- EK11: D.K9. jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta;
- EK12: D.K10. przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami

Praktyki zawode		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba Godzin
pz1	Zakres kompetencji pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej. Specyfika pracy w miejscu wykonywania świadczeń zdrowotnych.	10
pz2	Organizacja pracy pielęgniarki rodzinnej. Standard wyposażenia stanowiska pielęgniarki rodzinnej. Wyposażenie torby pielęgniarstwiej.	10
pz3	Dokumentacja pielęgniarki rodzinnej. Zasady dokumentowania odwiedzin w środowisku.	10
pz4	Odwiedziny pierwszorazowe w środowisku . Ustalenie problemów. Przygotowanie środków , sprzętu.	20
pz5	Odwiedziny następne w środowisku . Ocena stopnia realizacji procesu pielęgnowania	10
pz6	Komunikowanie się z pacjentem, rodziną zespołem terapeutycznym.	10
pz7	Doskonalenie umiejętności w wykonywaniu zabiegów pielęgniarstwiej wykonywanych w środowisku.	10

Metody kształcenia(narzędzia dydaktyczne):

MK1: ćwiczenia praktyczne

Metody oceniania studenta (sprawdzenia osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:
OF1: obserwacja zachowań

Ocena podsumowująca:
OP1: karta przebiegu praktyki

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, inne, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	80
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury, wykonanie zadań domowych, projektów itd.	-18
Przygotowanie do zaliczenia	-2
Przygotowanie pracy samokształceniowej oraz do praktyk zawodowych	
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	80
Razem	60
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	2
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	3
Procent programu modułu realizowany podczas zajęć (godzin kontaktowych z nauczycielem) wynosi	133

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt Kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody Kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1	C.U42	Cell	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz7	MK1	MOF1 MOP1
EK2	C.U44	Cell	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz7	MK1	MOF1 MOP1
EK3	D.K2	Cell	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz7	MK1	MOF1 MOP1
EK4	D.K4	Cell	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz7	MK1	MOF1 MOP1
EK5	D.K7	Cell	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz7	MK1	MOF1 MOP1
EK6	D.K8	Cell	pz1 pz2	MK1	MOF1 MOP1

			pz3 pz4 pz5 pz6 pz7		
EK7	D.K10	Cell	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz7	MK1	MOF1 MOP1
EK8	D.K10	Cell	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6	MK1	MOF1 MOP1
EK9	D.K10	Cell	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz7	MK1	MOF1 MOP1
EK10	D.K10	Cell	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6	MK1	MOF1 MOP1
EK11	D.K10	Cell	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz7	MK1	MOF1 MOP1
EK12	D.K10	Cell	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz7	MK1	MOF1 MOP1

Literatura podstawowa:

- 1: Kilańskiej D. Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej tom 1 i 2, Wyd. Magmed 2010
- 2: Kwiatkowska A., Krajewska-Kulał E., Panka W.: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie, Wyd. Czelej Lublin 2016
- 3: Zarzycka D., Ślusarska B., Podręcznik diagnoz pielęgniarstkich , Warszawa 2011
- 4: Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E., Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej Tom I i II, Wyd. Makmed 2015

Literatura uzupełniająca:

- 1: Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej ICNP, Makmed, 2009
- 2: Wrońska I, Krajewska-Kulał E. Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego Wyd. Czelej Lublin 2008, wyd.1
- 3: Widomska-Czekajska T., Górąjek-Jóźwik J., Encyklopedia dla pielęgniarek i położnych T. I-III, PZWL 2010

Zalecenia fakultatywne komponenty modułu:

Nie

Język wykładowy:

polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

Tak

Opiekun programu modułu kształcenia: mgr Danuta Wałęga-Szych, e-mail -

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne			
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej			
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo			
Poziom kształcenia: Studia pierwszego stopnia			
Profil kształcenia: Praktyczny			
Forma studiów: Stacjonarne			
Nazwa modułu kształcenia		Praktyka zawodowa w zakresie pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego	
Kod modułu kształcenia:		MK_P039	
Rodzaj modułu kształcenia:		Obowiązkowy	
Sposób realizacji modułu:		Zajęcia stacjonarne (kontaktowe)	
Rok studiów	Semestr	ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów
3	5	2	Praktyki zawode
			80

Cele kształcenia:

Cell: Doskonalenie umiejętności profesjonalnego pielęgnowania dzieci i młodzieży, kształtowanie umiejętności komunikowania i wdrażania działań prewencyjnych wobec dziecka i jego rodziny. Kształtowanie samodzielnej i kreatywnej postawy do rozpoznawania i rozwiązywania problemów pielęgnacyjnych pacjentów w wieku rozwojowym.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Potrąfi wykorzystać wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, podstaw pielęgniarstwa, pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego do realizacji świadczeń w zakresie opieki nad dzieckiem i jego rodziną z poszanowaniem praw dziecka i przestrzeganiem tajemnicy zawodowej.

Efekty kształcenia:

- EK1: D.U15. Prowadzi edukację w zakresie udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia;
- EK2: D.U16. Rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowia u niemowląt i dzieci
- EK3: D.U9. Prowadzi żywienie enteralne i parenteralne dzieci z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy obrotowo-perystaltycznej;
- EK4: D.U20. Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;
- EK5: D.U22. Prowadzi rozmowę terapeutyczną;
- EK6: D.U25. Prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta;
- EK7: D.U26. Przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego dziecka członkom zespołu terapeutycznego;
- EK8: D.U27. Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych;
- EK9: D.U28. Prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarstwa i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki;
- EK10: D.U32. Dostosowuje interwencje pielęgniarstwa do rodzaju problemów pielęgnacyjnych;
- EK11: D.K1. Szanuje godność i autonomię dzieci powierzonych opiece;
- EK12: D.K2. Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;
- EK13: D.K3. Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece;
- EK14: D.K4. Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych;
- EK15: D.K5. Przestrzega praw dziecka;
- EK16: D.K6. Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe;
- EK17: D.K7. Przestrzega tajemnicy zawodowej;
- EK18: D.K8. Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;
- EK19: D.K9. Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta;
- EK20: D.K10. Przejawia empatię w relacji z dzieckiem i jego rodziną oraz współpracownikami.

Praktyki zawode		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba Godzin
pz1	Udział w wykonywaniu zabiegów pielęgniarstwa w oddziale pediatrycznym.	10
pz2	Udział w wykonywaniu badań diagnostycznych u dzieci, pobieranie materiału do badań	10
pz3	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania stanów zagrożenia życia u dzieci ; interwencje pielęgniarstwa	10
pz4	Wdrażanie zasad właściwej pielęgnacji i żywienia dziecka, działania edukacyjne wobec dziecka i jego rodziny	10
pz5	Wdrażanie działań pielęgniarstwa u dzieci zgodnie z ustalonym planem opieki w najczęściej występujących chorobach wieku rozwojowego.	20

pz6	Kształtowanie właściwych postaw wobec dziecka i jego rodziny z zachowaniem zasad etyki zawodowej i poszanowaniem praw dziecka	10
pz7	Prowadzenie działań profilaktycznych minimalizujących ryzyko wystąpienia powikłań u pacjentów pediatrycznych	10

Metody kształcenia(narzędzia dydaktyczne):

MK1: ćwiczenia praktyczne

Metody oceniania studenta (sprawdzenia osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:

OF1: praktyczne rozwiązywanie problemów

OF2: Obserwacja zachowań

Ocena podsumowująca:

OP1: karta przebiegu praktyki

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, inne, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	80
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury, wykonanie zadań domowych, projektów itd.	-18
Przygotowanie do zaliczenia	-2
Przygotowanie pracy samokształceniowej oraz do praktyk zawodowych	80
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	0
Razem	60
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	2
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	3
Procent programu modułu realizowany podczas zajęć (godzin kontaktowych z nauczycielem) wynosi	133

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt Kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody Kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1	D.U15	Cell	pz1 pz3 pz7	MK1	MOF1 MOF2 MOP1
EK2	D.U16	Cell	pz1 pz3 pz5	MK1	MOF1 MOF2 MOP1
EK3	D.U19	Cell	pz1 pz4 pz5	MK1	MOF1 MOF2 MOP1
EK4	D.U20	Cell	pz1 pz3 pz7	MK1	MOF1 MOF2 MOP1
EK5	D.U22	Cell	pz2 pz4 pz5	MK1	MOF1 MOF2 MOP1
EK6	D.U25	Cell	pz1 pz2 pz5	MK1	MOF1 MOF2 MOP1
EK7	D.U26	Cell	pz5 pz6 pz7	MK1	MOF1 MOF2 MOP1
EK8	D.U27	Cell	pz1 pz2	MK1	MOF1 MOF2 MOP1

EK9	D.U.28	Cell	pz1 pz2 pz5	MK1	MOF1 MOF2 MOP1
EK10	D.U32	Cell	pz1 pz5	MK1	MOF1 MOF2 MOP1
EK11	D.K1	Cell	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz7	MK1	MOF1 MOF2 MOP1
EK12	D.K2	Cell	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz7	MK1	MOF1 MOF2 MOP1
EK13	D.K3	Cell	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz7	MK1	MOF1 MOF2 MOP1
EK14	D.K 4	Cell	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz7	MK1	MOF1 MOF2 MOP1
EK15	D.K5	Cell	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz7	MK1	MOF2
EK16	D.K6	Cell	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz7	MK1	MOF1 MOF2 MOP1
EK17	D.K7	Cell	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz7	MK1	MOF2
EK18	D.K8	Cell	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz7	MK1	MOF2
EK19	D.K9	Cell	pz1 pz2 pz3 pz4	MK1	MOF1 MOF2 MOP1

			pz5 pz6 pz7		
EK20	D.K10	Cell	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz7	MK1	MOF1 MOF2 MOP1

Literatura podstawowa:

- 1: Dobrzańska A., Ryszko J. *Pediatrica, Urban&Partner Wrocław* 2014.
- 2: Pawlaczyk B., *Pielęgniarstwo pediatryczne, PZWL* 2017
- 3: Kawalec W., Grenda R., Kulus M., *Pediatrica Tom 1 i 2, PZWL* 2018
- 4: Cepuch G. (i wsp.). *Modele pielęgnowania dziecka przewlekle chorego. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, W-wa* 2011
- 5: Rakowska-Różiewicz D. (i wsp.) *Wybrane standardy i procedury w pielęgniarstwie pediatrycznym. Czelej, Lublin*

Literatura uzupełniająca:

- 1: Rakowska-Różiewicz D. (i wsp.) *Wybrane standardy i procedury w pielęgniarstwie pediatrycznym. Czelej, Lublin*
- 2: Bożkowska K., Kamińska E., *Dawkowanie leków u noworodków, dzieci i młodzieży, PZWL Warszawa* 2016
- 3: Kaczmarek M., Piskorz-Ogórek K.: *Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne. Help- Med, Kraków* 2014
- 4: Krzeczowska B, Krzeczowska B: *Modele pielęgnowania dziecka przewlekle chorego. PZWL, Warszawa* 2011

Zalecenia fakultatywne komponenty modułu:

Nie

Język wykładowy:

polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

Tak.

Opiekun programu modułu kształcenia: mgr Renata Hołowiak, e-mail -

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne			
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej			
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo			
Poziom kształcenia: Studia pierwszego stopnia			
Profil kształcenia: Praktyczny			
Forma studiów: Stacjonarne			
Nazwa modułu kształcenia		Praktyka zawodowa w zakresie neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego	
Kod modułu kształcenia:		MK_P056	
Rodzaj modułu kształcenia:		Obowiązkowy	
Sposób realizacji modułu:		Zajęcia stacjonarne (kontaktowe)	
Rok studiów	Semestr	ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów
3	5	1	Zajęcia praktyczne
			40

Cele kształcenia:

Cel1: Praktyczne doskonalenie umiejętności pielęgnacyjno - opiekuńczych wobec pacjentów ze schorzeniami neurologicznymi

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Posiada wiedzę z neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego, patologii, podstaw pielęgniarstwa oraz umiejętności wykonywania czynności pielęgnacyjno-opiekuńczych oraz posiada kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad pacjentem ze schorzeniem neurologicznym.

Efekty kształcenia:

- EK1: D.U26. przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego
- EK2: D.U27. lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych
- EK3: D.U28. prowadzi dokumentację opieki nad chorym neurologicznie: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarstkich i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki
- EK4: D.U32. dostosowuje interwencje pielęgniarstkie do rodzaju problemów pielęgnacyjnych
- EK5: D.K1. szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece
- EK6: D.K2. systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu
- EK7: D.K3. przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece
- EK8: D.K4. wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych
- EK9: D.K5. przestrzega praw pacjenta
- EK10: D.K6. rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe
- EK11: D.K7. przestrzega tajemnicy zawodowej
- EK12: D.K8. współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej
- EK13: D.K9. jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta
- EK14: D.K10. przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami

Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba Godzin
zp1	Problemy pielęgnacyjne pacjentów po uszkodzeniu rdzenia kręgowego	8
zp2	Pielęgnowanie i rehabilitacja pacjentów z krwawieniem śródmózgowym	6
zp3	Rehabilitacja przyłóżkową i usprawnianie ruchowe pacjenta z niedowładem	6
zp4	Monitorowanie pacjenta z wzmocnionym ciśnieniem śródczaszkowym	4
zp5	Pacjent z Choroba Parkinsona	2
zp6	Usprawnienie motoryczne pacjenta neurologicznego.	4
zp7	Przygotowanie pacjenta po udarze mózgu do samoopieki	5
zp8	Usprawnianie chorych z zaburzeniami wyższych czynności nerwowych	2
zp9	Wdrażanie pacjenta do samoobsługi	3

Metody kształcenia(narzędzia dydaktyczne):

MK1: ćwiczenia praktyczne

Metody oceniania studenta (sprawdzenia osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:

OF1: obserwacja zachowań

Ocena podsumowująca:

OPI: karta przebiegu praktyki

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, inne, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	40
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury, wykonanie zadań domowych, projektów itd.	-9
Przygotowanie do zaliczenia	-1
Przygotowanie pracy samokształceniowej oraz do praktyk zawodowych	
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	40
Razem	30
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	1
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	2
Procent programu modułu realizowany podczas zajęć (godzin kontaktowych z nauczycielem) wynosi	133

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt Kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody Kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1	D.U26.	Cell	zp1 zp2 zp3 zp4 zp5 zp6 zp7 zp8 zp9	MK1	MOF1 MOP1
EK2	D.U27.	Cell	zp1 zp2 zp3 zp4 zp5 zp6 zp7 zp8 zp9	MK1	MOF1 MOP1
EK3	D.U28.	Cell	zp1 zp2 zp3 zp4 zp5 zp6 zp7 zp8 zp9	MK1	MOF1 MOP1
EK4	D.U32.	Cell	zp1 zp2 zp3 zp4 zp5 zp6 zp7 zp8 zp9	MK1	MOF1 MOP1

EK5	D.K1.	Cell	zp1 zp2 zp3 zp4 zp5 zp6 zp7 zp8 zp9	MK1	MOF1 MOP1
EK6	D.K2.	Cell	zp1 zp2 zp3 zp4 zp5 zp6 zp7 zp8 zp9	MK1	MOF1 MOP1
EK7	D.K3.	Cell	zp1 zp2 zp3 zp4 zp5 zp6 zp7 zp8 zp9	MK1	MOF1 MOP1
EK8	D.K4.	Cell	zp1 zp2 zp3 zp4 zp5 zp6 zp7 zp8 zp9	MK1	MOF1 MOP1
EK9	D.K5.	Cell	zp1 zp2 zp3 zp4 zp5 zp6 zp7 zp8 zp9	MK1	MOF1 MOP1
EK10	D.K6.	Cell	zp1 zp2 zp3 zp4 zp5 zp6 zp7 zp8 zp9	MK1	MOF1 MOP1
EK11	D.K7.	Cell	zp1 zp2 zp3 zp4 zp5 zp6 zp7 zp8 zp9	MK1	MOF1 MOP1
EK12	D.K8.	Cell	zp1 zp2 zp3 zp4 zp5	MK1	MOF1 MOP1

			zp6 zp7 zp8 zp9		
EK13	D.K9.	Cell	zp1 zp2 zp3 zp4 zp5 zp6 zp7 zp8 zp9	MK1	MOF1 MOPI
EK14	D.K10.	Cell	zp1 zp2 zp3 zp4 zp5 zp6 zp7 zp8 zp9	MK1	MOF1 MOPI

Literatura podstawowa:

- 1: Jaracz K., Kozubski W.: Pielęgniarstwo neurologiczne. PZWL, Warszawa 2018
- 2: Jabłońska R., Ślusarz R.: Wybrane problemy pielęgnacyjne w schorzeniach układu nerwowego. Continuo, Wrocław 2012
- 3: Bonei., Fuller G., Neurologia i neurochirurgia, Wyd. Urban&Partner Wrocław 2018
- 4: 4. Marcus H., Pereira A., Cloud G., Udary mózgu. Kompendium diagnostyki i postępowania T.1, Wyd. Czelej Lublin 2018

Literatura uzupełniająca:

- 1: Kozubski W., Liberski P.P. (red.): Neurologia Tom 1-2. PZWL, Warszawa 2014
- 2: Szwalkiewicz E., Zasady przenoszenia i przemieszczania pacjentów. Przewodnik dla pielęgniarek, Wyd. Urban&Partner Wrocław 2000
- 3: Zarzycka D., Ślusarska B., Podręcznik diagnoz pielęgniarstkich, Warszawa 2011

Zalecenia fakultatywne komponenty modułu:

Nie

Język wykładowy:

polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

tak

Opiekun programu modułu kształcenia: mgr Michał Wasilewski, e-mail -

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne			
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej			
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo			
Poziom kształcenia: Studia pierwszego stopnia			
Profil kształcenia: Praktyczny			
Forma studiów: Stacjonarne			
Nazwa modułu kształcenia		Praktyka zawodowa w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej	
Kod modułu kształcenia:		MK_P037	
Rodzaj modułu kształcenia:		Obowiązkowy	
Sposób realizacji modułu:		Zajęcia stacjonarne (kontaktowe)	
Rok studiów	Semestr	ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów
3	6	3	Praktyki zawode 120

Cele kształcenia:

Cell1: Doskonalenie przez studentów umiejętności samodzielnej i kompleksowej realizacji opieki nad jednostką, rodziną, grupą społeczną w różnych fazach choroby i zdrowia a w szczególności diagnozowania sytuacji zdrowotnej i wydolności pielęgnacyjno-opiekuńczych, projektowania całościowych planów opieki pielęgniarskiej.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu promocji zdrowia, podstaw pielęgniarstwa i pielęgniarstw specjalistycznych do realizacji świadczeń w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej z poszanowaniem praw pacjenta i zachowaniem tajemnicy służbowej.

Efekty kształcenia:

EK1: C.U 43 Ocenia środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży.

EK2: C,U44. Stosuje standardy i procedury pielęgniarskie w podstawowej opiece zdrowotnej

EK3: D.K1. Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;

EK4: D.K2. Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;

EK5: D.K3. Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece;

EK6: D.K4. Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych;

EK7: D.K5. Przestrzega praw pacjenta;

EK8: D.K6. Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe;

EK9: D.K7. Przestrzega tajemnicy zawodowej;

EK10: D.K8. Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;

EK11: D.K9. Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta;

EK12: D.K10 Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.

Praktyki zawode		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba Godzin
pz1	Współpraca pielęgniarki z instytucjami pomocowymi. Przygotowywanie dokumentacji. Współpraca z lekarzem rodzinnym;	10
pz2	Doskonalenie umiejętności wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych w miejscu świadczenia usługi medycznej.	20
pz3	Dokumentacja pielęgniarki rodzinnej. Zasady dokumentowania odwiedzin w środowisku.	20
pz4	Odwiedziny pierwszorazowe w środowisku . Ustalenie problemów.	20
pz5	Odwiedziny następne w środowisku. Ocena stopnia realizacji procesu pielęgnowania	20
pz6	Komunikowanie się z pacjentem, rodziną zespołem terapeutycznym	10
pz7	Doskonalenie wykonywania zabiegów pielęgnacyjno-rehabilitacyjnych w środowisku z chorobą przewlekłą.	15
pz8	Diagnoza środowiska.	5

Metody kształcenia(narzędzia dydaktyczne):

MK1: ćwiczenia praktyczne

Metody oceniania studenta (sprawdzenia osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:
OF1: obserwacja zachowań

Ocena podsumowująca:
OP1: karta przebiegu praktyki

Calkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, inne, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	120
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury, wykonanie zadań domowych, projektów itd.	-27
Przygotowanie do zaliczenia	-3
Przygotowanie pracy samokształceniowej oraz do praktyk zawodowych	120
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Razem	90
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	3
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	4
Procent programu modułu realizowany podczas zajęć (godzin kontaktowych z nauczycielem) wynosi	133

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt Kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody Kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1	C.U43	Cell	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz7 pz8	MK1	MOF1 MOP1
EK2	C.U45	Cell	pz3 pz4 pz5 pz6 pz7 pz8	MK1	MOF1 MOP1
EK3	D.K1	Cell	pz1 pz2 pz4 pz5 pz6 pz7 pz8	MK1	MOF1 MOP1
EK4	D.K2	Cell	pz1 pz2 pz4 pz5 pz6 pz7 pz8	MK1	MOF1 MOP1
EK5	D.K3	Cell	pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz7 pz8	MK1	MOF1 MOP1

EK6	D.K4	Cell	pz1 pz3 pz5 pz6 pz7 pz8	MK1	MOF1 MOP1
EK7	D.K5	Cell	pz4 pz5 pz6 pz7	MK1	MOF1 MOP1
EK8	D.K6	Cell	pz1	MK1	MOF1 MOP1
EK9	D.K7	Cell	pz1 pz2 pz3 pz4 pz5 pz6 pz7 pz8	MK1	MOF1 MOP1
EK10	D.K8	Cell	pz4 pz5 pz6 pz7	MK1	MOF1 MOP1
EK11	D.K9	Cell	pz1 pz4 pz5 pz6 pz7 pz8	MK1	MOF1 MOP1
EK12	D.K10	Cell	pz4 pz5 pz6 pz7 pz8	MK1	MOF1 MOP1

Literatura podstawowa:

- 1: Kilańska D. Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej tom I i 2, Wyd. Magmed 2010
- 2: Zarzycka D., Ślusarska B., Podręcznik diagnoz pielęgniarstkich , Warszawa 2011
- 3: Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E., Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej Tom I i II, Wyd. Makmed 2015
- 4: Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarstkiej ICNP, Makmed, 2009

Literatura uzupełniająca:

- 1: Pankiewicz D i wsp. Podstawowa opieka zdrowotna Tom I i II, PZWL 2010
- 2: Wrońska I, Krajewska-Kulał E. Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego Wyd. Czelej Lublin 2008, wyd.1
- 3: Rudawska I., Opieka zdrowotna, PWN 2017

Zalecenia fakultatywne komponenty modułu:

Nie

Język wykładowy:

polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

Tak

Opiekun programu modułu kształcenia: mgr Danuta Wałęga-Szych, e-mail -